



# 打開青少年的閱讀領域

臺北市立南門國中教務主任

鐘友聯

## 蒼白的課外閱讀

長久以來，臺灣的青少年，處於劇烈的升學競爭之下，凡事以升學為導向，無助於升學的任何事物，均被排擠。讀書以考試為目的，凡不考的皆不讀。

在這樣的環境之下，課外閱讀，不被師長父母接受，深怕浪費時間，讀些聯考不考的東西，不值得。考試領導教學，考試怎麼考，老師就怎麼教，急功近利的結果，只是造就了一批考試機器，只會反覆練習，死記死背，而缺乏思辨反省判斷的能力。

聯考在臺灣盛行了三十年，人們接受了它的公平性，從來沒有人去挑戰聯考的權威性，直到最近這些年來，教育改革的聲浪一波又一波地響起，人們開始注意到，在聯考的制度下，扭曲了教育的面貌。

心靈最需要滋潤的青少年，處在這種環境下，成天抱著教科書、參考書、測驗卷，課外閱讀的生機被遏止了。在聯考的籠罩下，不知外面海闊天空的世界，五彩繽紛的世界，迷人極了。

聯考這種單一的評量，測不出多元的能力，人們終於走出聯考的迷思，已經認識清楚，這不是最佳的選才方式。多元的時代，必須接受多元的方式。

制度改變了，青少年的閱讀領域，終於打開了。

## 打開聯考的枷鎖

一切為了升學，為了考試，想讀的書不敢讀，想學的東西不敢學，實在可憐。

制度改變了，聯考的枷鎖打開了，多元入學，採用多元評量，課外讀物讀越多越好，相

關知識越豐富越好。現在的考試沒有範圍，不像聯考，只考教科書，考出課外，馬上被輿論攻擊，現在什麼都可以考。現在除了基本學科外，還要考生活常識、綜合測驗，只要出現在生活周遭的相關知識，都有可能出現考題，「口蹄疫」、「威而鋼」，都曾在試題中出現。

制度的改變，活化了學習的角度，青少年不再抱著教科書，躲在象牙塔中，「臺灣之子」是誰的著作，不能知道了。

現在的青少年，可以放心地大量閱讀課外讀物了。

## 推廣學習護照

順著時代的潮流，不再追求單一的智慧，普遍地要求用多元的學習方法，追求多元的智慧。

學校在鼓勵學生的做法上，不再以單一的學科成績，作為獎勵的標準。各校競相發展的學習護照，就是鼓勵學生多方閱讀課外讀物，撰寫心得報告，可以得到簽證獎勵。從今以後，青少年課外閱讀的推廣，容易多了。

青少年這個階段的課外閱讀，往往會受到許多因素的影響，照目前的發展，阻力已經逐漸減少。課外閱讀的風氣，透過鼓勵，已經逐漸活絡起來了。

## 打開青少年的閱讀領域

青少年這個階段，可塑性最高，透過廣泛的課外閱讀，可開發無邊的多元智慧及潛能。

尤其是，青少年的身心，正在發展中，尚未定型，對一生的發展，人生理想，價值觀等，都有決定性的影響。對於人生觀，以及價值取向的培養，絕不是靠說教而來，而是透過陶冶而來的。課外閱讀可發揮很大的功能。



我覺得青少年這個階段，有幾個領域必須去涉獵的。

1. 有關人文素養的培養，這類書籍很多，在物化的世界中，如果不趁早培養人文素養，在功利、物化的人生中，將顯得乏味。
  2. 關懷自然類的書籍應廣泛閱讀，可以開拓心胸，融入自然，體會人與宇宙共存的命運。
  3. 人際相處與人際溝通的書籍，有助於發展青少年的人際智慧，處理自身所發生的難題，人不能離群索居，人際相處愉快，溝通順暢，對青少年人格健全發展有很大的助益。
  4. 壓力釋放的方法有待學習，青少年的自我期許，往往造成很大的壓力。現在的社會，我們已經可以看出青少年無法處理自身心理壓力問題，鑽進死胡同。在困境中無法超脫的個案，已經很多了。許多壓力釋放的書籍，就是要我們活得自由自在。
  5. 有關親情倫理的圖書，也應鼓勵青少年多接觸，培養念恩、感恩的情操。
- 目前資訊發達，坊間出版適合青少年閱讀的圖書太多了。

### 一班一書、一家一書

自行閱讀固然很好，如果能透過讀書會，或是班級同學，共同討論，對某些觀點，可增加沈澱的作用，收穫更大。

在班級，可由老師帶領，畢竟圖書太多，經過老師的選擇，找到適合全班共同閱讀的圖

書，透過研讀、討論、心得發表，可以得到很多啓示。

在家庭中，由家庭成員，共同閱讀一本書，共同討論，也可增進家庭親情的融洽。

特別是在徬徨的年齡，心境上的迷惑，都可透過彼此之間的討論得到舒發，解決心理上的困惑。

現在青少年心理上的問題很多，透過閱讀、吸收、研討、辯析、觀摩，何嘗不是解決青少年問題的一方法。

愛讀課外讀物的孩子不會變壞。

### 導正青少年的次級文化

現在新新人類喜歡使用一些流行語言，或是網路語言，已經廣泛形成一種青少年間的次級文化。這些流行語言、流行文化正廣泛地滲透，而且普遍被接受。筆者個人認為，這是一種隱憂，這種流行潮流，將造成主流文化的墮落，向低俗靠攏。網路上的流行，只是傳播一些片斷、零碎的知識。

如果青少年沉迷在低俗的次級文化，將無法提升人文文化的層次，如果要導入正途，接受主流文化，唯有倡導讀書，多讀好書，才能對抗低俗的次級文化，讓主流文化不再沉淪。在青少年這個階段，必須大力倡導正規的閱讀，吸收系統的知識，否則，長此以往，將造成文化的斷層，怎不令人擔憂呢？



• 臺北市南門國中閱讀活動社  
優良閱讀心得報告頒獎典禮

