

翻轉力量，來自「我愛閱讀」

第三屆（104年）臺灣閱讀節嘉年華會暨全國公共圖書館評鑑頒獎典禮，於12月5日上午在本館臺北市中山南路及其周邊人行道隆重揭幕。累計超過60個單位共襄盛舉，成為全國合辦單位最多之閱讀活動，全國各級文教機構及學校紛紛推出多元化閱讀推廣活動，共逾5,000位民眾參加31個攤位規劃設計的好康內容，會場服務台並備有集章摸彩活動，民眾集滿10個攤位的紀念章，即可免費兌換飲料，以及參加摸彩或換書。服務台全天人潮洶湧，大家的熱情如同冬日的陽春映灑大地，全場籠罩在暖暖書香氛圍裡。露天書牆「捐發票選好書 做公益」活動辦理，統計活動當日吸引約1,200以上人次蒞臨「露天書牆」現場，6千餘冊圖書兌換近9成，統一發票共募集約8,250張，悉數捐贈給財團法人伊甸社會福利基金會，而基金會亦頒發感謝獎狀致意。本活動結合喜愛閱讀的民眾、熱心公益之企業與社福單位等團體共同致力於公益，普獲好評與讚賞。

為此，本期特以「翻轉力量，來自『我愛閱讀』」為題，分別討論「相信閱讀可以翻轉」、「我愛閱讀」兩個議題。在「論述」欄目，邀請旅居美國文字工作者丘引撰述之〈美國推廣閱讀，四通八達〉，報導美國推動閱讀運動從教育部、學校、圖書館、出版社到民間組織的各項作為。歐洲臺灣研究協會蔡明燁祕書長的〈讀不讀，有關係：從「國際識讀日」談起〉，作者分別從聯合國教科文組織的「國際識讀日」、歐盟「識讀週」、英國皇家郵局的「寫信週」，再到英國高中圖書館發動的「識讀月」等系列活動，予以剖析。大葉大學歐語系林美琪助理教授〈德國閱讀風氣的推手：市立圖書館〉，論及德國南部大城烏爾姆（Ulm）市立圖書館往下紮根的閱讀推廣策略。高雄醫學大學陳冠年教授之〈澳洲閱讀活動之深耕與普及〉，詳述澳洲政府「全國閱讀年」的三項目標和四項策略。香港中文大學謝雋擘老師所撰寫〈淺談香港近年創新閱讀風氣〉乙文，與讀者分享香港圖書館推廣電子圖書、電子資料庫、數碼館藏的經驗。南投縣政府文化局張賽青科長的之〈巧克力開門：為南投孩子編織我愛閱讀的天方夜譚〉，報導南投縣政府文化局與在地產業18度C文化基金會自2012年起共同推動「我愛閱讀」的巧克力旋風，翻轉了南投人的閱讀價值觀。

此外，「讀書人語」欄目，亦邀請知名閱讀教育志工凌健老師撰寫〈《曾經，閱讀救了我》相信閱讀可以翻轉〉，該書作者—梁語喬，目前擔任苗栗縣立致民國民中學圖書教師，致力於推動閱讀榮獲教育部閱讀磐石獎閱讀推手，以及《天下雜誌》閱讀典範教師。評者認為：本書視野開闊，案例豐富，打破常規又不斷創新，重新建構閱讀的理念與實務，值得放在案頭參考應用（頁61）。本書讓學生在國中的人格養成期，能擁有開啟人生智慧的鑰匙，別具意義。

感謝館長、本刊編輯委員一年來對本刊編務的指導，與國際標準書號中心負責新書書目資料建檔與維護、出版品預行編目資料的編製和校對，以提供最迅速、最完整的臺灣出版新書資訊。同時，也感謝本館知識服務組方美芬為本刊編製〈《全國新書資訊月刊》193-204期分類目錄〉，除方便讀者瀏覽檢索，顯示這一年來本刊豐富成果。時值歲末，特別感謝來自館內外各界朋友的撰稿支持；同時祝福每位讀者朋友長期的護持，提供最新書訊和閱讀經驗的交流分享，緊密結合在一起。（曾堃賢）