



# 一位以身作則的教授醫師

## 《醫者：披上白袍之前的14堂課》

胡歐蘭 ◎ 國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所名譽教授



醫者：披上白袍之前的14堂課  
黃瑞仁著、盧美杏撰文/寶瓶文化  
10011/237頁/21公分/280元/平裝  
ISBN 9789866249655/419

打開《醫者：披上白袍之前的14堂課》，只要先讀前面9篇名人學者的「推薦序」，每一位名人學者有口皆碑，鏗鏘有力的序言，真讓人不讀此書也難。身為病患的家屬，剛從臺大醫院100天的陪病中熬練出來，欣逢此書的出爐，倍加好奇與親切，一口氣讀完黃瑞仁醫師送給年輕醫生與醫學生的「14堂課」，感受良深，特想從病患家屬的立場來印證黃醫師的理念與實踐例證。

此書除了前面的推薦序外，開始以引言——「轉動熱情」，接著「14堂課」，以及後記——「我的學醫心路」結束，貼切的描述他個人學醫的動機、學習歷程與成醫的經過，字裏行間，充分地展現其樂觀、積極的態度與鏗而不捨的精神；他對醫生的養成教育，以其20多年的行醫經驗和盤托出，淋漓盡致地傳授給年輕的醫生，更是難能可貴；至於對醫療品質的改善方面，他也毫不諱言地提出時下的一些問題，並提出跨科整合的醫療團隊與「全人醫療」的構想。實際

上我家人在臺大醫院100天的住院醫療期間，我親身體驗到他在書上說到的，他都做到了。

### ✧ 多元著力點，讀者受益良多

本書最主要是對醫學學子們不可或缺的教科書，也是臨床醫學的參考書。由於文筆流暢易讀，內容真實不枯燥，「每堂課」都有感人的故事，有教導啟發功能，不限於醫學界的讀者，各界人士皆可閱讀，作為處世待人的左右銘，所以可從幾方面來看這本書的重點：

(一)、對一般讀者而言：可當成文學作品來閱讀，其親子教育的方法與包容、家人與年輕學生的互動關係，展現長者風範。

(二)、就傳記作品而言：本書可以當傳記讀，讀到一位醫師的奮鬥成功史，他 不惜任何代價，執著自己的理想目標，以熱誠、謙卑、感恩的為人處世態度，具備成功者要素，可為一般人典範。

(三)、就病患而言：以書中論及的好醫師的人格特質——耐心、細心、愛心、同理心，以及好醫師的三要素——醫學知識夠、醫學技術好、溝通能力強等提示，本書足以為病患尋找良醫與仁醫的參考書。

(四)、就其他各行專業而言：本書

應可列入各專業「啓示性倫理教育教材」，誠如柯文哲醫師在他的序言中所說的：「本書字裡行間的人生智慧，我想不僅有志學醫的人應讀，其他各行各業的新鮮人一樣適用」。各行專業代代相傳，年輕人爭取「繼承」，而年長者能放手「傳承」，才是進步的表徵。黃醫師在書中一再強調「病人至上」，並鼓勵年輕的醫生在「治療上因缺乏豐富的經驗，必須請教有經驗的醫生；有資深醫師的經驗當自己的後盾，會得到他人更多的尊重……」。如此語重心長可為各行各業的表率，也是他繼承與傳承的風格。

#### ✿ 優質的醫療團隊是病患的福氣

(一)、跨科合作的醫療團隊的例證：黃醫師提倡任何一件挑戰性頗大的醫療個案，絕非單打獨鬥就可成功，而是團隊同心合作，這種無私的合作與分工搶救病人的場景，是我身歷其境，永遠難忘的一幕。就在今年（2011）6月間，因發現外子的胰臟頭長了一個2公分的神經內分泌腫瘤，經胰臟內、外科醫生評估，建議開刀摘除，但開刀之前再謹慎檢查，發現外子的心臟有問題，無法承受如此重大的外科手術，醫院安排心臟科醫生會診，我苦思一下，靈機一動，想到平時醫治我心血管疾病的黃瑞仁醫師，拿起手機撥打找到他，他即刻趕到病房，檢閱病歷報告，並查看病人的實際病情，立即連絡心臟內、外科醫生會診，判定即時進行「心臟再同步器」（CRT-Cardiac Resynchronization Therapy）安裝手術，使外子足以應付胰臟手術。但在胰臟手術前，又發生一連串的「鬱血性心衰竭」、「心房顫動」；胰臟手術後發生「腹腔內感染」等

症狀，在黃醫師領軍之下，無論在加護病房或普通病房都有各相關的精英醫師治療與照顧，雖然我內心七上八下，如臨驚濤駭浪，但有一群優質的醫療團隊陪伴相助，帶給病患與家屬安心，這可印證黃醫師踏出「團隊醫療」與「全人醫療」的一大步，也是搶救病患生命的一項德政。

(二)、臨床治療，病人就是醫生的老師：黃醫師強調臨床治療要靠醫師與病人要有良好的溝通，也是對症下藥的必備條件。考選部預定自民國101年7月起，規定醫學系應屆畢業生要先通過類似術科的「臨床技能測驗」（OSCE-Objective Structured Clinical Examination）後，才能參加醫師高考第二試，藉以督促醫學生重視臨床實習，並淘汰不適合當醫生的人（注）。這則消息正吻合黃醫師重視臨床醫學的理念，豈不是我們圖書資訊專業在育才與舉才也該仿效的嗎？

#### ✿ 結語

黃醫師恪守母親的期許，「如果當了醫生，記得要有好的技術，要關心病人」，成為良醫，也成為受惠病人的仁醫，本著為人師表的古道熱腸，傾囊而出忠言，期盼他的後進都能成為病患的良醫。他獨樹一幟道出行醫者不為人道的「軟弱」，並提出改善之道，均值得我們敬佩。

我在11月19日的《聯合報》看到他的新書發表會報導，就在我家附近的書局買一本先睹為快。讀完後，打了電話給國家圖書館書號中心曾堃賢主任，問他國家圖書館是否已徵收到此書，順便謝謝他對外子病情的關心，也分享在臺大醫院100天醫療過程中，正



可印證黃醫師的著作，堃賢三句不離本行，立即以下面電郵（email）邀約，為本書寫下評論，他這樣寫著：

感恩老師的分享與感動

仁者大醫王，不僅能醫病，也是能醫心

也要感恩周老師度過這個難關

就讓好醫生的好書，能透過患者及家屬的見證下

一起推廣，也是表彰好醫師。

看了堃賢的電郵，深受激勵。一直

以來，面對學生的要求或邀請，我很難說「No」，堃賢要我為此書寫書評，我只是有感而發，寫的也只是「讀書人語」，藉此表達我由衷感謝一位可敬可佩的醫師——黃瑞仁醫師。

### 注 釋

- 張錦弘（2011年11月23日）。後年起醫師先考臨床。聯合報，A13版。

## 稿 約

《全國新書資訊月刊》以刊載與圖書或出版相關之論述宗旨。內容包括報導臺灣地區最新出版之新書書目、新書介紹、書評、讀書人語、童書賞析、專題選目、作家與作品、出版人專訪、臺灣出版大事記以及國際出版觀察等專欄。園地開放，歡迎賜稿。

1. 來稿以未曾發表者為原則，文長以2,400字、3,600字或5,000字左右為原則，特約稿件則不在此限。若有相關照片、圖片等，亦盼隨文附上；惟需註明活動（攝影）日期與拍攝者；如用畢需歸還者，亦請特別註明。
2. 書評、讀書人語專欄，所評論之書籍以近半年內臺灣出版的新書為原則。
3. 來稿請提供Microsoft Word相容或純文字格式之電腦檔案與書面稿件。並標明中、英文篇名，投稿者之中、英文姓名及服務單位職銜。若未提供英文篇名，則由本刊根據中文篇名自行翻譯。
4. 來稿及其所附照片等如涉及著作權或其他文責問題，概由作者自負法律責任。
5. 其他刊物或個人如需轉載本刊文章，需徵得作者及本刊之同意。
6. 本刊對於來稿文字有審稿及修改權，如不願刪改者，請於來稿上聲明；投稿人請自留底稿，未能採用刊載的稿件，本刊將不負責檢還。
7. 來稿經刊出後，依中央政府及本刊相關規定核計稿費，此項稿費已包括各種型式發行之報酬，本刊不再給予其他酬勞。
8. 來稿請註明作者姓名、現在服務單位、職稱、身分證字號、戶籍所在地址、電話、傳真、E-MAIL或作品發表時使用之筆名。
9. 本刊內容並將以電子型式發表於國家圖書館及其全國新書資訊網上，不願意於網上發表者，來稿時請特別註明。網址為：<http://isbn.ncl.edu.tw>。
10. 本刊著作人享有著作人格權，本刊享有著作財產權；日後除著作人本人將其個人著作集出版外，凡任何人任何目的之翻印、轉載、翻譯等皆須事先徵得本刊同意後，始得為之。
11. 著作人投稿於本刊並經本刊收錄後，同意授權本刊物得再授權國家圖書館「遠距圖書服務系統」或其他本刊物授權之資料庫業者，進行重製、透過網路提供服務、授權用戶下載、列印、瀏覽等行為。並得為符合「遠距圖書服務系統」或其他資料庫之需求，酌作格式之修改。
12. 來稿請寄：10001臺北市中山南路20號，國家圖書館國際標準書號中心《全國新書資訊月刊》編輯部收；或電子郵件至：[newbooks@ncl.edu.tw](mailto:newbooks@ncl.edu.tw)。聯絡電話：02-23619132轉725；傳真：02-23115330。