

《啟動教學資源中心參考手冊》

促使國民中小學學校圖書館轉型

前臺北市大安區金華國民小學教務主任 **黃明霞**



啟動教學資源中心參考手冊
曾雪娥等著
國家圖書館
9212 / 70元
ISBN 9576783941 / 平裝

《啟動教學資源中心參考手冊》是國家圖書館推廣圖書館事業發展計畫項下，為學校圖書館與資訊素養教育推展的年度工作。國家圖書館為全民知識服務的理想前進，除了積極服務成人讀者外，也注重培養公民幼苗，關懷國民中小學師生，本書邀請臺北市立師範學院李昆翰教授指導，並結合臺北市國小教育輔導團圖書館輔導團員共同努力；這一群熱心且擁有二十餘年輔導學校圖書館實務經驗的小學校長、主任、教師團隊，考量學校發展的現況，因應教育新趨勢，

在重視學生的學習模式及學習資源的需求，增進求學必備的知能等等因素，特規畫「啟動教學資源中心」為主題，於民國1年出版「啟動教學資源中心」影片，並於92年出版《啟動教學資源中心參考手冊》，提供國民中小學圖書館的使用者和經營者使用參考。

現階段教育改革的趨向為開放教育，著重多元智慧，在多元媒材、多元管道、多元運作的模式下，教學創新，培養兒童帶得走的學習能力；因此，學校圖書館經營應轉型為「教學資源中心」，以「資源」提升教學品質和學習成效。但是國民中小學圖書館缺乏專業人員，沒有專責的圖書館主任，工作績效難免不佳；在有限的教育經費下，資源中心只能遷就現有的設施，經營的困境可見；若以圖書館利用教育的推動來看，不但缺乏系統性的整體課程規畫，教學也只能依賴教師本身的知覺，在有限的時間下，運用相關的課程進行；至於經營者對資源的整合、規劃與運用，就更需要再教育；但是人員、經費、專業、教育都不足的情況，藉助影片、參考手冊，希望師生能對「教學資源中心」認識更多，並充分使用，這才是圖書館事業發展的目標。

「啟動教學資源中心」是以學校圖書館為主軸，結合校內硬體資源、軟體資源，再加有效運用校外資源，使得師生的教與學，可以運用的資源更加豐富，讓教導更多元，也讓學習更多



樣。教學資源中心可以結合校內已有的資源，如：既有規模的圖書館、視聽中心、教具室、電腦教室等教學資源，進行軟體設施整合，來提升教學資源的效能。近年來，教育政策特別強調資訊教育，國民中小學師生資訊素養因此快速加增，各校普遍設置電腦教室，學校網站、師生個人網頁的設計，提供多采多姿的資訊；網際網路也因科技而暢通，操作技巧透過電腦軟體開發更加人性化；資訊檢索的機制，也因為入口網站的經營，更加便利；此外，全文檢索更因為電子媒體及網路通訊而實現，透過網路一點通，可以查閱作者完整的原文；校外資源、網際資訊的運用是資訊教育重要課程，將校內、校外資源統整，正是「教學資源中心」經營的重點。隨著資訊科技的進步，所謂教學資源可分為四個類型，「印刷資料」、「媒體資料」及新興的「電子資源」、「網路資源」，印刷資料大都存放於圖書室，是國小學生主要加深加廣的自主學習資源；媒體資料大都存放於教具室，是教學重要輔具；電子資源與網路資源資料內容必須使用電腦或相關的機具操作，電子式的資料，擁有量大、速度快、體積小的優點，透過機具可以快速提供讀者更完整的資訊。科技進步，教學資源中心必須將各種形式的資源妥善管理，才能充分支援教學，建立以學生為中心的學習環境，方便師生閱讀、查尋、綜合、應用與創新。

本手冊內容以五個面向來闡述教學資源中心，第一章為「啟動資源智慧齊飛揚」的導論，主要說明教學資源中心的角色、功能、內涵、要項、發展與願景，同時點明法源；近年來圖書館事業發展，深切了解學校圖書館的教育功能，明文規定的法令讓服務人員有所依循，也讓缺經費、缺專業人員的教學資源中心可以做些事業。第二章為「團隊合作學習全方位」，討論使用者與經營者，經營者部份以團結志工組成服務團隊為訴求，對於志工召募培訓有系列的說明；使用者部份以透過館藏，加強讀者利用教育、推廣活動，提升讀者對教學資源中心的認識，同時也提高管理者服務的責任。第三章為「環境再造舒適又便捷」，討論教學資源中心環境規畫，包含外圍空間、內部環境的規畫、設備需求標準，更勾勒出數位學習環境的建置；總之，規畫以「形式跟隨功能」為前提，考量使用者、時間、空間、行為內涵，兼顧安全、實用、美觀與易於維護的原則，提供了完整的資訊，方便新建設校及既有規模學校規畫參考。第四章為「E化經營績效看得見」，主要討論經營規畫，教學資源中心的經營含行政服務、技術服務、數位經營與讀者服務，本章以經營者的實務為重點，提供相關的專業作為資料整理與服務規畫的參考。第五章為「結合課程教學百寶箱」，討論課程規畫，教學資源中心應朝向多元的功能發展，教師應將資訊融入教學，本章提出大六教學，並以陽明山為教學示例，讓師生了解如何掌握與利用資源，落實教師專業自主，培養學生探索的能力。

本書正文後提供「參考書目」、「附錄」及「索引」。「參考書目」列出八十餘本的書目資料外，也提出「相關網站」的網址，方便讀者上網查閱；書目資料又分為「主要參考書目」、「延伸閱讀資料」，近年來圖書館及資訊教育者出版品甚多，是自修、研究的資訊，本書又將延伸閱讀資料分別：相關法規、經營管理、利用教育、參考服務、推廣活動、閱讀活動、讀書會及其他等項目；事實上，相關的出版品不少，書中確實無法完整詳列，僅是提供參考。「附錄」則分別提出「補充參考資料」及「相關法令」；「補充參考資料」有「環境規畫參考流程」。

「環境檢核表」、「採編作業參考流程」、「主題教學示例——中正紀念堂深度之旅」，方便讀者就單一主題取得實例參考；「相關法令」將本書引用的法令完整摘錄，計有「圖書館法」、「國民中學圖書館設立及營運基準」、「國民小學圖書館設立及營運基準」、「圖書館輔導要點」、「國民中小學設備基準」，摘錄法令，方便讀者引用及進一步的瞭解。

《啟動教學資源中心參考手冊》全冊共計104頁，正文只有54頁，足見作者刻意修飾精簡的內文，著重重要參考資料的提供；54頁的正文中有62幅圖表，圖文的配置加上柔和的色彩，雖是薄薄的一本，正可以留在手邊作為隨時的參考，本書在書後尚為讀者整理「索引」，提升內容參考價值。當然，本書僅有近百頁，實在無法將國民中小學教學資源述說明白，而遷就版本文字是乎也小些，希望教師同時扮演「讀者」與「經營者」的角色學習中，能把最有價值的所得傳授給學生，讓全校師生共同享受資源的服務。教育的生命力由教師來導引，寄望教師以「自我導向」的學習來啟動教學資源中心，建構師生高思維、高智慧的人生。

稿約

《全國新書資訊月刊》以刊載與圖書或出版相關之論述為主。內容包括報導臺灣地區最新出版之新書書目、新書介紹、書評、讀書人語、童書賞析、專題選目、作家與作品、出版人專訪、臺灣出版大事記以及國際出版觀察等專欄。園地開放，歡迎賜稿。

1. 賜稿以未經發表者為原則，文長400字（約2頁）或3800字（約3頁）左右。
2. 書評、讀書人語專欄，所評論之書籍以近半年內出版的新書為宜。
3. 請提供WORD文字檔之電腦磁片或書面稿。
4. 來稿如涉及著作權或其他文責問題，由作者自負法律責任。
5. 其他刊物或個人如需轉載本刊文章，需徵得作者及本刊之同意。
6. 本刊編輯有審稿及修改權，如有不同意見，請在來稿時聲明。
7. 來稿經刊出後，依政府相關規定致贈稿酬，此項稿酬已包括各種型式發行之報酬，本刊不再給予其他酬勞。
8. 來稿請註明作者姓名、現在服務單位、職稱、身分證字號、戶籍所在地址、電話、傳真、E-MAIL或作品發表時使用之筆名。
9. 本刊內容並將以電子型式發表於國家圖書館網站上，不願意於網上發表者，請特別註明。網址為：<http://lib.ncl.edu.tw/isbn/index.htm>
10. 賜稿請寄：10001 臺北市中山南路20號《全國新書資訊月刊》編輯部收，或E-MAIL: newbooks@msg.ncl.edu.tw
11. 聯絡電話：(02)2361-9132 轉 705；傳真：(02) 2311-5330