

從個人自學到揪團共學： 關於共讀共學的益處與進行方式

王乾任 文字工作者

高中時代，第一次感受到共學的威力……，是在高一年的時候。國中時代的我成績中上，而且是在鄉下地方的非升學為主的國中。當年我決定從屏東回嘉義報考高中，想說我的成績，應該有機會吊車尾考進省中？

最後，僥倖如我所預料，順利吊車尾考上嘉義高中。

當年學校採常態分班，各班學號越前面的同學，代表入學成績越高。我讀書的時代一屆有24班，我在班上的學號，是後面數來前10名。開學不久後，有個學號相當靠前的同學，問了坐他附近的幾個同學，要不要一起背《古文觀止》？我被他的大膽提議所震驚，當年的我，從來沒想過，怎麼靠著系統性的閱讀課外讀物，增加自己的課業成績？

同學提出了一個方案，那就是大家一起背《古文觀止》，其論點是，《古文觀止》裡有中學6年所需學習的大部分文言文的底子。古文觀止加起來的份量也超越了6年中學課本的文言文數量。大家一起背，可以互相督促，互相拷問，也比較不容易懈怠。

後來，我還發現這位提議背《古文觀止》的同學，午休時間都會上圖書館借書。當時他正在

讀日本的歷史小說，一套數十本，每一本都數百頁，卻能讀的津津有味，也是對於當年的我十分感到震驚的事情！

我想說，學校的課業份量已經不算輕了，他竟然還有時間讀那麼多課外書？

雖然當時我對歷史小說沒什麼興趣，但還是跟著借了幾本回來，翻看了一陣子。後來雖然放棄了大部頭的長篇連載歷史小說，卻也養成了上圖書館看看書報雜誌，借一點課外書回來讀的習慣。

當年我有一個模模糊糊的想法，那就是如果自己辦法擠入優秀人才輩出的環境，應該可以受環境潛移默化，學到一些我過往想都沒想過的讀書方法，碰到課業不懂的時候，也可以請教成績比我好的同學！

我還記得當年班上學號在最前面的幾位同學當中，有一位可以說是本班的學霸，不管什麼科目考出來都是全班全幾名的水準，著實讓人讚嘆。

學習研究日後發現一件事情，人類是一種當自己看見有人能夠突破原本我們以為不可能突破的障壁時，不久後就會陸續出現能夠突破原本大家以為突破不了的障壁的人才。

專題企畫

《刻意練習》提到過一個例子，南韓的女子高爾夫，早年在國際上的排名不算好，大多在百名以外。後來出現了一位傑出的選手，排名大幅往前衝。韓國政府做了一件事情，讓這位創造好成績的選手跟其他選手分享自己的鍛鍊方法，過沒多久，韓國女子高爾夫選手的國際排名開始大幅躍升。

為什麼棒球名門高校，總是能夠長期維持好成績？除了優秀人才會陸續加入，擁有良好的設備跟系統性的鍛鍊之外，更重要的一點是，加入這個名門的成員們，彼此既是競爭對手又是合作夥伴，一起學習，在彼此對抗相競爭中互交流，然後再一起成長，將原本已經很強的實力鍛鍊得更強大！

這就是共學的好處，一群人在一個主題底下，一起學習，彼此交流，截長補短，互通有無。最後，大家的實力一起往上衝。

當年學校有個風氣，高三學生當中有一些人會選擇剃掉三千煩惱絲。等到我即將升高三的時候，班上有一些同學，為了下定決心準備考試，就約好一起去剃光頭。只可惜理髮店老闆通常不願意幫忙剃光頭，只好剃了很短很短的一分頭。

除了剃光頭，下課還會一起去市民圖書館讀書，周末也到學校自習，就連寒假都照樣乖乖到學校報到。因為知道其他同學也會去，有一種安心感。自習的時候，雖然大家各讀各的，但也會時不時彼此拷問一下。

大考作為共同的目標，創造出了一個鬆散的學習團體，身處其中的人有一些默契，遵循著某些規則，一起共學共讀，一起準備課業，最後一起上考場考試。



數位世界崛起，志同道合者在網路上一共共學

上大學後不久，聽聞這世界上有個東西叫網路，剛好我就讀的系上有個自己的電腦中心（當年我讀大學時，還不是人人都有電腦，通常都是整個學校或學院有自己的電腦中心，很少有單獨一個科系就有自己的電腦中心），還有網路連線裝置，只能靠電話撥接上網，網速非常慢，只能看文字為主的網站，若網站有圖片就要跑到地老天荒。

當年最紅的網站是 BBS 跟 Yahoo！，特別是前者，每個學校都有自己的 BBS 站，學生們會在上面搜尋各種資訊，閱讀各種文章，課本以外的許多學習，開始從社團或學長姐的口傳身授，轉移到網路上閱讀各類型的文章。

我記得考上研究所後，從新莊搬到臺北市，租賃的房子就是在 BBS 上找到的。後來無論是打工、買賣二手貨，還是找人閒聊天，都是在 BBS。

某種程度上來說，BBS 就是一個超大型的共學團體，每個人都上去分享自己才知道的資訊或秘訣，無償地提供給所有人觀看。

日後的部落格、臉書、IG、Youtuber 等平臺的崛起，乃至各種免費的線上課程，知識型影片、電子書的誕生，只是更加鞏固強化了人類在網路上共學這件事情。

只要加入社群平臺上的主題粉絲團、主題社團，就等於進入了一個能夠相關知識／資訊看到飽的世界，還有許多藏身其間的高手可以問到飽，再沒有比網路更棒的共學媒介了！

所以，後來我也弄了一個部落格，開始在上面分享我自己知道的事情，或是讀過的書的介紹，或是吃過的餐廳的評價，或是玩過的景點的心得感想，當然也在網路上看了非常多的好文章，跟沒那麼好的文章，也跟許許多多來自天南地北的人討論或辯論，各種意義上的獲益良多！

創建自己的共學社團

十幾年前，因緣際會接觸了教育訓練產業，

認識了不少熱愛、積極且擅長學習的商務人士，還有教學能力十分傑出的講師。發現了一件事情，這群人乃是在出版業機大衰退時代，還依然堅持大量買書。

我還發現，這些人之所以能夠長期投入大量金錢與時間在學習，除了所學對於解決工作與人生問題確有幫助外，還有一點很重要，那就是這些人透過學習，建立了一個無形的共學團體。

這個無形共學團體，沒有特定認證標籤，不過，大體上來說，每個月都會花時間上課、買書、讀書，參加讀書會，甚至自己就是讀書會的創辦人與主事者。

如果說，參與課程的學習是正式的學習，那麼，參與或舉辦讀書會，就是非正式的學習。商務人士經常參加各類讀書會，或單純參與，或擔任分享人，或自己籌備成立並運轉一個讀書會。

以我自己為例，雖然多年來我持續讀書寫作，也出了不少書，但是，直到接觸到熱愛學習的商務人士所建立起的無形共學團體，開始被這些人邀請去讀書會上分享後，才慢慢領略到商務人士們透過讀書會共學的威力。

最早是一位朋友，安排我去參加某位講師主持的讀書會，以講座形式，分享我當時準備出版的書籍。那位老師每個月都會邀約一個作者到他的讀書會上分享，也就是在那場活動上，初次接觸了許多熱愛學習的商務人士。

後來陸續接到一些邀約，像是扶輪社或是其他人主持的讀書會，雖然不一定是分享我所讀或所寫之書，有時候是分享一些我自己的課程知

識，但是，無論分享的是什麼，漸漸的看見了這一個透過知識串連起來的無形閱讀社群！

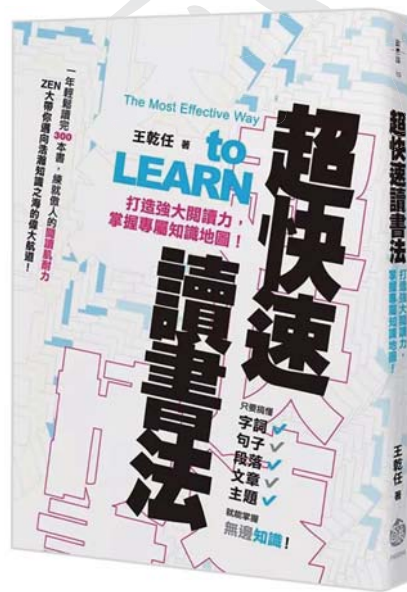
隨著所接觸的人越多，接觸也認識了越來越多的讀書會。更有意思的是，一開始雖然是透過商務活動，接觸了熱愛閱讀與學習的商務人士，後來跟其中一些人比較熟了之後，發現有一些人還會以自己的其他社會角色，建立不一樣主題／屬性的讀書會。像是親子教育讀書會、靈性與心理成長類讀書會、宗教類型的讀書會等等。

參加久了之後，大概被這些人潛移默化，我覺得自己讀了那麼多年的書，除了拿來工作跟寫作，好像也應該來舉辦自己的讀書會。於是，在2016年下半年，我成立了以主題閱讀為主的「主題讀書會」。

有別於坊間大多以閱讀單本新書為主的讀書會，我成立的讀書會，是以主題為主，而且一次不是閱讀一本書，而是閱讀該主題底下的十到數十本書。由我將所讀之書，按照知識內容屬性分拆開來，重新排列組合，建立一個新的模組，或透過講座，或透過課程，或透過工作坊的形式，進行讀書會（關於主題讀書法的實際做法，我在《超快速讀書法》一書中有詳細介紹，有興趣的朋友們可以自行參酌）。

主題讀書會的設定是，希望能夠提倡脈絡性、系統性，全面性的閱讀，讓參與者能夠快速而全面的掌握一個知識領域的背景知識、重要概念，最新研究發現，與臺灣本地相關的案例，學以致用的鍛鍊方法。

我認為，每一個值得學習的主題底下都有不



只一個知識流派，單看某一本書可能只接觸了該知識領域的一部分，卻未必是最適合自己的那部分，若想要持平且客觀的理解一個領域的知識，最好能夠多讀幾本書，建立起自己的理解架構，知識地圖。

由於主題讀書會籌備不易，一年最多只能推出5、6個活動，加上疫情攪局，至今數年，才推出30個左右的主題活動。

不過，透過主題讀書會的持續舉辦，慢慢的也招聚了一些認同我的理念的同好，持續來參加我的主題讀書會，感覺好像自己也建立了一個共學社群一般，身處其中的人，都有志於學習，鍛鍊所學，學以致用，著實感到非常愉快而充實。

數年前，疫情來襲，各類實體活動大幅銳減，取而代之的是，大量的線上活動崛起，於

是，我便在主題讀書會的參與成員的基礎上，推出了 Zen 大的社群學坊共學團，每年一個年度主題，分享一些商務人士能夠自我賦能，提升工作或學習能力的共學社團。平日透過社群平臺活動，有事再透過 Line 或 Email 交流討論，得以在疫情期間，維持住一起共學的能量。

說起來，社會上有各種各樣的學習社群的存在，企業有讀書會、宗教團體有讀書會，縣市圖書館有讀書會，各類類型組織有讀書會，甚至一些熱愛學習或以較學為業的商務人士也有自己籌辦主持的讀書會……。

讀書會是一種很棒的聚會，就算書沒怎麼讀，光是參加，跟著導讀人的引導與提問，就能勾出我們腦中與該書相關的知識或故事，與該書建立連結，進而產生閱讀的興趣。

除此之外，也還能透過參與讀書會，橫向連結更多原本日常生活或工作中不會邂逅的人，擴大生活圈。難怪近年崛起一種新的閱讀形式，那就是讀人，將人當成一本書，主辦單位會邀請有趣的人來分享自己的人生故事，讓更多人來閱讀這本獨一無二的「書」！

世界上有各種各樣的社群，人類以各種興趣嗜好建立群體，因熱愛學習而群聚的人，或許沒有熱愛烹飪或美食、旅遊的人多，不過，幸好今天的世界有各種便利的數位科技，能讓人跨越時空，在虛擬世界群聚在一起，一起學習。數位科技得以將個別生活圈來說或許不是最多的學習人口，在虛擬世界相聚，形成一個無形的共學社團，彼此交流、互相激勵與陪伴，教學相長，截

長補短，一起走這條漫漫人生路，豐富彼此的人生閱歷，不亦快哉。

創建共讀社團的方法

我認為，每個人都可以也應該起來創建讀書會，帶領讀書會。一開始，不用想著要做很大，找很多人參與，身邊的同學、好友、同業，同好，就可以是讀書會的初始成員。

可以先在聊天時，探問大家是否有意願每個月找出一個時間，一起聊聊書？不一定要實體聚會，線上聚會也可以，務求進入障礙低。有了意願之後，可以聊聊平日裡大家都會讀哪些書？怎麼選書？讀書對於自己的重要性、困難之處？收集相關資料，找出彼此都有興趣的主題，再針對主題擬定選書方向？

有些讀書會專攻近期新書，有些讀書會喜歡共讀經典好書，選什麼書都可以，重要的是，大家都覺得有興趣、想了解的書！雖說大部分的讀書會，都是成員們彼此輪流導讀作品，但是，也可以將一本書拆成數個部分，每個人讀一部份，再來報告，在讀書會中將重點內容串接起來。

關於讀書會，不少人都有一個迷思，那就是沒有讀完書會有愧疚感，因為沒能讀完書的愧疚感，最後就開始找藉口不來參加。其實，讀書會的重點是大家聚在一起討論所選讀之書，就算沒讀書，其實也沒關係，只要負責帶領讀書會的人，能夠將書中的重要問題或觀點整理出來，透

過問答或小遊戲形式丟給參加讀書會的夥伴，引發討論與分享就可以了。

非得記住書裡的重點，那是學生時代為了考試而背下答案的讀書方法。出社會後的讀書，更重要的是找出手上這本書跟自己的人生問題的關聯性，用手上的書來刺激、啟發自己的大腦，產生一些聯想，抓住這些於己有用的想法，能夠真的用到生活中改善自己的狀況。

是不是能夠完全掌握一本書的觀念，是不是能夠背得出書中重點內容，反而不是最重要的。也就是說，能從書中內容，讓自己獲得多少啟發與收穫才是關鍵。就算讀完之後發現，這本書所說的內容雖然有道理，但是不適合自己，那也是很棒的收穫。

更重要的是，有一群人可以一直一起讀書、交流、分享，進而深化彼此之間的關係，結成人生的重要盟友。共讀、共學，說穿了是要陪伴彼此走一段人生路，直到分別的那天到來之前，藉彼此都有興趣閱讀的書為媒介，串聯彼此。讓我們出門去，找尋能夠且願意一起結成共讀共學的夥伴，一起讀書吧！

延伸閱讀

1. 安德斯·艾瑞克森、羅伯特·普爾著；陳繪茹譯。《刻意練習：原創者全面解析，比天賦更關鍵的學習法》（臺北市：方智，2017）。
2. 王乾任著。《超快速讀書法：打造強大閱讀力，掌握專屬知識地圖！》（臺北市：釀出版，2020）。
3. 吳敏而等著。《練好閱讀功：20個文學圈讀書會示例》（臺北市：天衛文化，2022）。
4. 蒙瑟拉·紗爾朵著；周姚萍譯。《讀書會75個心作戰》（臺北市：小魯文化，2016）。
5. 何青蓉著。《讀書會非常容易》（高雄市：高雄復文，1998）。
6. 林貴真著。《讀書會任我遊》（臺北市：爾雅，2001）。



往返尋覓詮釋 ——楊牧文學論輯

許又方 主編

臺灣學生書局 / 11304/258 面 / 21 公分 / 360 元 / 平裝
ISBN 9789571519364/863

楊牧是當代華文文學經典詩人、散文家、翻譯家與評論家，又兼擅編輯與出版。其自許為健全的東方知識分子，和歐洲文藝復興人（Renaissance Man）傳統下的典型。當代華文文學界對楊牧文學的評論與研究日夥，「楊牧學」業已隱然成形。本編收錄海內外傑出學者專家研究楊牧作品的論文計九篇、十餘萬字，以為「楊牧學」之基奠拋磚引玉。（臺灣學生書局）



夜奔

：胡同裡的神祕客棧，
超越門派的武術大觀園

黃鴻璽 著

聯經 / 11305/284 面 / 21 公分 / 350 元 / 平裝
ISBN 9789570873368/863

旅店即武林，客人和員工個個都是大內高手？甚至在四合院內開起了武術交流會，還有黑社會到場觀禮！在北京市中心的胡同裡，曾藏有個以四合院改建而成的客棧：夜奔北京。帶著武林味的名稱，加上大隱於市，從創立之初就已經透露出不平凡的气息，瀰漫著一股江湖的氛圍。黃鴻璽原為雲門教室武術教師，為了躲避舒適圈而徹底更換環境，憑著一股衝勁到北京創設客棧，他說：「如果我再不給自己一個犯錯的機會，人生就此打住了。」因為逃脫，所以落地；因為深紮根，所以斷捨離。（聯經）