

# 我們都是《科技奴隸》？

## 技術壟斷文化，全面向科技投降的社會 / 後果

王乾任 ◎ 文字工作者



科技奴隸

尼爾·波斯曼著,何道寬譯

博雅書屋/9903/280頁

21公分/280元/平裝

ISBN 9789866614323/440

脫離了科技，人類大概一天也活不下去。工作需要電腦，沒了電腦世界幾乎要停擺（記得2000年的Y2K危機嗎？），出門需要汽機車飛機船隻，生病看醫生，醫療儀器的檢測比醫生的診斷來得重要……。

誠如波斯曼所言，當技術代替我們思考問題，現代生活全面地向科技臣服，人類已經成為科技的奴隸，你以為是人類駕馭科技，其實是科技透過人類的使用而軍臨世界（這也是為何科幻小說永遠迷戀著當機器人統治世界 / 人類的情節）。

技術壟斷的文化，是一種文化愛滋病，人們沒有能力抵擋、篩選外在環境過度的資訊刺激，任由資訊 / 科技宰割我們的身體 / 生活。

波斯曼說，人類與科技的關係，有三個階段。

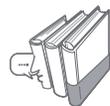
第一個階段，工具使用文化，技術服務，並從屬於社會和文化，不至於對人類產

生危害。從遠古到17世紀是第一階段，在這個階段，人與技術基本上是有好的。

第二個階段，技術統治文化，技術開始向文化發動攻擊，企圖取代文化，但是尚未成功。17世紀到瓦特發明蒸汽機是第二階段，人與技術的關係開始逆轉，但尚未完全顛倒，不過，工具在思想世界已經扮演核心的角色，一切社會發展都得讓路給工具，社會傳統和象徵符號成了從屬於工具的角色。

第三個階段，技術快速發展，科技一日千里，信息量暴增，失去控制，氾濫成災，人類無法分辨訊息的好壞，無所適從，只能臣服。第三階段始於福特發明生產線，泰勒發現科學化管理，高舉實證主義 / 唯科學主義，認為自然科學可以解釋世界，認為人類可以透過科技的使用而達到不朽，取得地上的永生。然而，實際情況是，科學 / 科技壟斷了知識 / 文化的生產，人類成為科技 / 科學的奴隸，人類的所有決策都得問過科技。

例如，政府施政決策仰賴民意調查結果（現代社會濫用統計數字），病人如何治療疾病仰賴醫療儀器的診斷報告（相信醫療儀器勝過醫生專業），宗教信仰中不合科學解釋的部分被斥為迷信，社會科學家躲在統計



/ 理論後面，讓數據代替自己發言，電腦科技被整合進社會生活的各種面向中，人類瘋狂迷戀人工智能，認為電腦無所不能。

生活在科技壟斷的時代，人類只相信技術，崇拜科學，企圖以技術征服自然，拋棄一切缺乏實證主義精神的事物，樂觀的相信技術可以克服一切問題，幫助人類建構地上的天國，赫胥黎的《美麗新世界》所描述的世界正是最典型的代表。

波斯曼說，我們生活在信息失控、信息氾濫與信息破碎的時代，我們的生活生產大量的垃圾資訊（例如廣告、用過即丟的統計數字、新聞）。長此以往，符號的意義將被過度使用給消耗殆盡，人類不再相信任何有關神聖的宏大敘述，神聖和世俗不再有分別，商業利益凌駕一切，生活中再也找不到意義與可以相信的價值（記得電影「艋舺」說的，「我不知道意義是三小」嗎？），生活失去了意義（意義是建構在對神聖的信仰之上，神聖被庸俗化，意義也就消失了）。

你可能很富裕，生活很方便，但卻感到無比的空虛，因為在生活世界裡再也找不到可以支撐神聖價值的事物可以跟隨。

波斯曼說，除非我們成為充滿愛的鬥士，積極向我們生活的世界傳揚神聖敘事的

價值，擺脫民意測驗的統治，不接受效率是社會生活唯一重要的事情，對進步與科技抱持懷疑，尊重老人，忠誠面對家庭與榮譽，理解神聖與世俗的差別，了解科技但不崇拜科技，不能將科技當作自然世界般理所當然地接納，必須和科技保持距離，使用它但不臣服於他，不讓它凌駕社會生活中的其他神聖符號。

教育必須幫忙，給予學生連貫意識的教導，不能只學習科學技術，還必須學習道德、文化、思考，培養下一代的人文素養，學習語言與符號的使用，成為有文化的人，了解世界從何而來，探索人類生命的意義。

科學是人類了不起的成就，但科學只是人類生活中的一部分，不該成為全部，更別說成為決定人類生活的標準，全球暖化某種程度上可以說是人類全面臣服於科技帶來的便利、舒適，拋棄了文化歷史與神聖符號的惡果（本書原文完成於1992年，當年還無法預見全球暖化的慘烈，否則我相信波斯曼一定會將全球暖化納入科技壟斷的討論之中）。我們必須重新尋回神聖的宏大敘述，重拾文化，從文化出發修正科技決定論與科技壟斷世界的過度樂觀主義，將人類世界導回較為正常的發展軌道上。🌍