

《英語即戰力：開啓臺灣的英語學習革命》

從學不好英語的夢魘中醒來



英語即戰力：
開啓臺灣的英語學習革命
陳超明著/聯經/9907/221頁
21公分/290元/平裝
ISBN 9789570836349/805

鍾雪珍 ◎ 漢學研究中心資料組組長

體驗所得，進一步討論臺灣需要什麼樣的英語競爭力，從學校、企業到個人，我們要如何以能力開發的理念，來增強我們的戰力。政府與教育界也應有長遠規畫，以前瞻的思維創造我們的「英語即戰力」！

陳超明教授在《英語即戰力》一書中點出問題。他認為目前臺灣學英文的目標與學校教學的方式有待檢討。他指出，認真的英語老師太急於想要把所學傾囊相授，加上過於強調文法，讓學生還未能領略到學習英文的樂趣，就被制式的文法所限，嚇得怕上英文課。求好心切的老師又不斷地想要糾正學生的錯誤英文，讓初學者害怕犯錯，不敢開口說英文或者動筆寫英文。

陳超明點出問題後，還大膽地提出建議，認為應該廢除高、國中小學的課綱，改以能力指標替代：「英文教學要有效果，應該廢除課綱，直接用能力指標做為教學的指引。」

✱ 提出政策解決的方法

陳超明強調，「從目的論、功能論，推回去英語教學的過程跟教學的主軸，要以實用為主，所以國際化的生活英語能力，應該放在大學的課程裡面。此外，要有判斷跟溝通這方面的能力，還要有寫email的能力，大學畢業要學會這個東西。大學生要有這樣的

✱ 學不好英文，原因何在？

究竟，臺灣的英語教學出了什麼問題？臺灣的未來，可能跟我國英文程度有相當程度的關係，現在，我們應該好好正視這個問題。

許多人都有經常發誓要學好英語，卻往往半途而廢或者甚至才開始被打敗，以致一直陷入不斷地立志要學好英語卻又屢敗屢戰的經驗中。為什麼我們學不好英語？即使不把國小以前學英語的經驗列入，多數臺灣學生都是從國中開始到高中再到上大學，都要學英文，國中、高中各三年，再加上大學至少有一年的大學英文，加起來有七年的學習英語時間，為何還開不了口、寫不出基本的英文文章、看不懂中等程度的英文原文呢？問題出在那裡？

✱ 直指現今臺灣英語教學與學習的盲點

國立政治大學英語系教授陳超明，以從事英語教學多年的經驗為基礎，再加上參與各大國際會議、觀察各國的英語環境的親身



能力，那高中時候要學些什麼呢？英文的教材就必須配合能力指標去編輯，例如高中的時候學生可能需要提一些他的閱讀報告，再加上能夠閱讀長篇文章的能力，要累積學生的單字量，然後能夠寫一點簡單的email，或是短篇的作文。至於國中……。」

不只是建議以能力指標作為教學指引，他提醒老師「教會學生比教完課程重要」。陳超明也提出學習英文的方法，他認為臺灣傳統學習英文的方法都太偏重菁英式的學習，但學習英文「方法對了，什麼時候學習都可以；英文學習與記憶力、智力無關，多練習自然就會了。要學要用。」

✿ 從國際競爭到個人學習

本書共分四大單元：現況論述篇、教育篇、企業與政府篇及個人篇，共有十章，分別從全球化的觀點切入，指出臺灣面對國際競爭的教育與人才方案，接著在教育篇中，提出英語文教育改革方案，並針對政府與企業界的英語人才培育策略提出具體建議，最後在個人篇，論及一生必學的英語策略，並提供非常貼心的選購英語學習書籍的方法。內容從國際到個人，深入分析策略與實踐的方法。文章具宏觀面與實務面，以學院派的觀點切入，但文字淺顯易懂，輔以作者親身經歷，可讀性甚高。

✿ 一生必學的英語策略

「Language First」，也就是語言本身優先，文法是其次的。許多人想要加強自己的英文程度，卻往往只拘泥於艱深的文法規則，而不懂得實際運用。陳超明教授提醒大

家在閱讀、講話、寫作時，要把文法隱形化（invisible），比方說，母語人士在講話時並不會去注意過去式等文法規則，文法規則應該是在語言學習初期幫助你修正、建立英文思維的工具。一旦熟悉了這些文法規則之後，就應該從規則中解脫出來、進而讓文法「消失」；就像武俠小說中的人一般都要先「有招」才能出手，但是武功高強的人卻是招式完全消失，「無招勝有招」。如果文法是一種招式的話，起初打穩基礎功時可能會用到，但是如果學到了最後，卻還常常受限於文法招式，那你的英語程度就永遠只能停留在二、三流水準，根本無法突破，所以學英語一定要期許自己達到武林高手「無招勝有招」的最高境界。

再者，英文能力要從大量的「閱讀」中加強。閱讀是第二語言的學習基礎，可以幫助累積第二語言的字彙能力和句法，掌握語感。為什麼很多人說話會有 Chinese English 的問題，那就是因為語感不夠，所以講話都會用中文翻譯成英文來表達。但是如果不斷讀英文，就能培養出良好的英文語感，讓英文的使用變得自然。陳超明教授希望提醒視開口說英語為畏途的學習者，不要覺得閱讀與口語是兩回事，我們的思維模式是先透過閱讀才產生口語表達。我們不可能常常有機會跟外國人溝通，沒有那個環境。因此不斷的閱讀，對於增進英語能力是有絕對的幫助的。

陳超明教授特別著重藉由閱讀英文小說來培養英文能力。因為讀小說創造了一個語感環境，讀者就比較不會去注意英文的語法結構，無形中累積了單字量，也熟悉了語感，這是閱讀很重要的功能。

訂定一生的英語學習計畫，讓臺灣的競爭力不斷向上。陳超明教授期許臺灣的國際競爭力能夠大幅提升，讓臺灣的英語專業人才在國際上嶄露頭角，發揮最大的競爭力。這是一本從教育者到學習者都應閱讀、深思的策略書。陳超明教授的《英語即戰力》一書，正式開啓臺灣的「英語學習革命」。

✿ 作者的努力與執著

作者陳超明教授，長久以來對於英語教學的改革，發言甚多，其從文學文化的專業素養出發，具體落實道臺灣的英語教學，深入淺出的論述，著實指出臺灣英語教育與國際競爭的困境。從《一生必學的文法》、《一生必學的單字》到此次出版《英語即戰力》，都可看出其學術面與實務面的功力，有別於坊間的英語學習書，這本論述與方法論的書，提醒我們執政者、教育主管、父母、公司主管、老師、學生等如何積極面對

全球英語（Global English）時代的來臨。

陳超明在《英語即戰力》書中舉了鮮活的例子，從地方監獄要不要國際化到主管在升遷遇到的瓶頸竟是英語不夠好等，讓人印象深刻。由此談到政府應該如何推動國際化及應該走的策略、方向。「臺灣天然資源不比大陸，唯一能夠跟大陸競爭的就是人才，因此臺灣的菁英要夠多，如果全民學英文，再加上第二外語，我們的競爭力會非常強。」

✿ 結語

英語學習既是幾乎多數人經常要做的功課，如何學好英文、如何看待英文在臺灣社會、在國際社會的趨勢，《英語即戰力》提供了很好的策略與省思，加上豐富的例子說明。個人想學好英文、想強化學習效果，想了解國際化問題、想探究臺灣英語教學現況等，本書值得一讀。📖