

# 臺北市立圖書館推展「好書大家讀」 評選活動之歷程及成果

洪世昌 ◎ 臺北市立圖書館館長

「好書大家讀」優良少年兒童讀物評選活動，自民國80年起，至今已辦理59梯次，評選出5,263冊梯次好書；每年亦辦理年度評選，從梯次好書中，選出年度少兒優良讀物，並舉行贈獎活動，迄今已邁入第20年，評選出近1,500冊優質好書。臺北市立圖書館自民國89年由協辦單位轉為主辦單位，並接手承辦評選活動，藉由北市圖的專業及服務資源、各主協辦單位堅強的推廣陣容及不同領域專家學者的參與評選，使「好書大家讀」評選工作更為公正客觀與精確。

為鼓勵出版界及創作者為學童提供優質的閱讀素材，評選委員需在眾多優良讀物中，以最嚴謹的態度、審慎的評選過程，精挑細選，在評選會議上，常見評委為了一本書的內容，引發熱烈討論；也為了一本好書未能進入門檻，而有遺珠之憾；更在多本好書多樣題材的呈現下，面臨選與不選的兩難局面。對於選出的圖書，評委們也彙整了到場其他評委的意見，忠實而負責的寫下書評，推介給學生閱讀。主辦單位在好書出爐後，更將入選圖書的書評及書影，彙集在「好書指南」中，分送至各級學校及圖書館，讓活動效益更加擴大與延長。

## 壹、評選活動歷程

「好書大家讀」評選活動於民國80年由聯合報系民生報發起，與中華民國兒童文學學會共同創辦，活動前3年協辦單位包括臺北市立圖書館、文建會、國立中央圖書館臺灣分館及臺灣省立臺中圖書館。為擴大參與及影響力，自民國89年開始，主辦單位轉換為臺北市立圖書館、聯合報系民生報及國語日報，並由臺北市立圖書館承辦；協辦單位則有幼獅少年月刊、中華民國兒童文學學會。99年新北市立圖書館亦加入協辦單位，另漢聲廣播電臺介紹每梯次入選好書，創下國內多個政府機構與多家媒體攜手合作，共同推廣好書閱讀的模式。

「好書大家讀」活動最初辦理時，以每2個月為1梯次，由出版社提供當月新書參加評選，並邀請5位學者專家擔任評選委員，公開評選好書。後因參選圖書增加，評選方式亦逐次修正；第3年增為7位評選委員；第4年增至8位評選委員，並改以每季評選1次；第5年開始將參選圖書分「文學·綜合」與「科學讀物」2組分組評選，每組各聘請評選委員5位，並改為4個月評選1次；民國91年（第42梯次）起，進一步修正為每半年評選1次，延續至今。除了梯次評選外，自民國83年開始，「好書大家讀」增設「年度最佳少年兒童讀物獎」，以精益求精的態度，評選



出「好書中的好書」。

自民國86年（第27梯次）起，因參選圖書量多，將圖畫書自「文學·綜合」組中分出，成立「圖畫書組」，另聘5位評選委員；又因「文學·綜合」組參選圖書數量增多，自民國88年（第33梯次）起，將其分為2組，評選委員增加為10位。之後隨著出版品的多元化，自民國90年（第40梯次）起，將組別重新調整為故事文學組、非故事文學組、知識性讀物組、圖畫書及幼兒讀物組，以使參選圖書有更公平的競爭機會，此四組的評選架構，一直沿用到現在。

## 貳、主協辦單位協力推廣「好書大家讀」

經由評委評選出的入選好書，由各主協辦單位分別進行推廣與行銷，書訊除分別登載於臺北市立圖書館網站、聯合報系聯經出版公司網站、國語日報、幼獅少年月刊、中華民國兒童文學學會會訊及新北市立圖書館網站外，另以下列方式同步推廣：

### 一、臺北市立圖書館、新北市立圖書館

- (一) 將每一梯次入選好書之書評及書影置於「好書大家讀」網頁，供讀者查閱。
- (二) 凡獲選為每梯次之入選好書，必購置為其所屬各閱覽單位之館藏，提供讀者借閱。
- (三) 凡獲選為每梯次之入選好書，配合辦理書展等相關推廣活動，製作入選書單供民眾索取，並購買得獎圖書作為臺北市立圖書館各項推廣活動之贈品；
- (四) 臺北市立圖書館配合「好書大家讀進入校園」活動，辦理年度最佳少年兒童讀物評選；新北市立圖書館將好書列入行動圖書車之館藏，至新北市偏遠國小、社區巡迴服務。
- (五) 印製出版年度《好書指南》，內容包括年度的優良少年兒童讀物之書評、書影、兒童閱讀相關網站及資訊，為讀者、家長、學校及圖書館提供值得信賴的書訊。

### 二、聯合報系聯經出版公司

- (一) 於聯經網站提供入選圖書之連結，並發布新聞訊息。
- (二) 聯經之電子報，以及部落格刊出每梯次獲得5票之好書書評。
- (三) 聯經實體書店以及網路書店設專區特別陳列與販售。

### 三、國語日報

- (一) 刊出每梯次獲得5票之好書書評。
- (二) 於國語日報網站提供入選圖書之連結，並發布新聞訊息。

#### 四、幼獅少年

- (一) 幼獅少年月刊刊登每梯次入選書單及部分入選好書書影及書評。
- (二) 於幼獅少年網站提供入選圖書之連結。

#### 五、中華民國兒童文學學會

於學會會訊刊出評選活動參加辦法、入選書單及各組獲得4、5票之好書書影及書評。

#### 參、臺北市立圖書館「好書大家讀」推廣策略

為讓精心評選出之好書發揮最大效益，需藉由一連串的行銷、推廣策略，讓讀者有選書的資訊，圖書館有購書的依據，出版社更可以入選圖書為標竿，做為日後出版及經營方向之借鏡。北市圖除每年出版《好書指南》，將指南送至各級學校及圖書館，提供學校採購及師生共讀的選書參考外，每梯次好書亦於北市圖50餘個閱覽單位辦理書展，更在年度好書出爐後，與全國近60所鄉鎮市立圖書館辦理聯合書展。除此之外，更規劃各項多元閱讀活動，茲說明如下：

##### 一、「好書大家讀」推廣計畫納入北市圖策略規劃

每年由評選委員精心選出優良好書，入選書單可做為規劃推廣活動之最佳來源，因此，如何擴大書單效益，共同推展青少年及兒童的閱讀風氣，是圖書館努力達成的目標。

《臺北市立圖書館2005-2010策略規劃》中，在整合資源、為兒童閱讀紮根之策略下，訂定多項行動方案，其中一項即為：與學校合作推動成立「班級書庫」及辦理各類型閱讀活動，例如合辦好書大家讀得獎好書展……等。今年亦將擴大好書大家讀活動效益之行動方案明列於《2011-2015策略規劃》中，藉以提升兒童閱讀能力與素養，培養良好之閱讀習慣。

##### 二、好書前進校園

每梯次好書揭曉後，北市圖立即採購進館，並在各閱覽單位辦理1個月的圖書展覽，提供學生、家長、故事志工最新的好書資訊。在圖書館進行書展的同時，複本圖書同時也送進校園班級或圖書室，進行書展活動或借閱服務，讓圖書資源充分運用。當多所學校同時提出書展需求時，圖書館亦會策略性的將4組好書，分組送至不同的學校，讓圖書於校際間巡迴展出，共享好書閱讀。

北市圖長期為學校辦理團體借閱證及班級借閱證，學校可利用此證，將圖書館的資源輕鬆的帶進學校，舉辦「好書大家讀」得獎書展，或帶領班級進行共讀，讓入選書單以多點呈現的方面，提供師生閱讀。

##### 三、「最受學生歡迎10大好書」票選活動



為推廣「好書大家讀」年度得獎圖書，讓閱讀更貼近青少年及學童，特別規劃與學校班級合作辦理「最受學生歡迎10大好書」票選活動，讓學童透過閱讀及票選，選出心目中最想與他人分享的優質好書。

票選活動由北市圖各閱覽單位將各組年度得獎圖書送至學校，以班級書庫形式提供學生於閱讀時間、課後時間或由老師帶領導覽等方式進行，之後再進行投票。北市圖根據各單位回收的投票統計，彙整出最受學生歡迎的各組10大好書。97年計有40所學校51個班級合作辦理，總計有1,111位學童參與評選；98年計有41所學校44個班級合作辦理，總計有1,144位學童參與票選；99年計有40所學校50個班級合作辦理，總計有1,162位學童參與票選，票選結果同時公布於北市圖網頁及《市圖之窗》中。

#### 四、歷年辦理活動介紹

「好書大家讀」各類推廣活動，北市圖各單位除配合總館統籌規劃辦理外，另針對社區民眾需求，設計小型的好書分享活動，兼顧學童、老師、家長等不同讀者類型；另亦配合館內常態性活動，加入好書主題，成為具有特色的閱讀活動，茲將辦理內容分類如下：

##### （一）好書分享會

邀請「好書大家讀」評選委員分組介紹入選好書。評委之分享方式有由入選書中，任意挑選10本左右之圖書，進行導賞；有依題材內容先行歸類，在每一類中挑選一本好書代表，展現入選書的多元性；有依適讀年齡分別挑選各年齡層的適讀好書，介紹給不同年級的學童閱讀。分享會中評委們展現不同的創意，將好書推薦給愛書人。

##### （二）閱讀徵畫活動

以「好書大家讀」的入選書為範圍，閱讀者可以想像自己是繪圖者，重新為書中最精采的部分，加上插圖；可以是改寫者，將書中的內容重新改編，以圖完成不同的故事結局；可以是出版者，將書的封面重新繪製，為書賦予不同的生命。此類活動展現的方式很多，其目的都是為讓學童對閱讀產生濃厚的興趣。

##### （三）閱讀護照（小書……等）製作

為鼓勵學生持續閱讀，並記錄自己的閱讀歷程，凡閱讀一本好書，寫下自己的想法、心得或推薦語等，彙集成冊，製成閱讀護照或閱讀小書，為自己增加閱讀能量。

在說故事活動中，老師也將聽故事小朋友的紀錄單加以彙整，小朋友用自己的心得拼成一條百納被，仿照故事中拼被人送的禮之情節呈現，讓閱讀心得單不再無聊單調。

##### （四）查資料活動

以好書中的故事情節為題，鼓勵小朋友在閱讀後，進行問題填寫，題目單中明確載明出處，誘發小朋友閱讀該書之動機。

### （五）小小林老師說故事

邀請聽故事的小讀者進行角色互換，於林老師說故事時間，就所閱讀的好書，為現場小朋友說故事，林老師則站在故事引導者的角色，讓說故事者與聽故事者同時都有最佳的表現。

## 五、「好書大家讀」20週年慶系列活動

民國100年「好書大家讀」評選活動已邁入第20年，北市圖規劃一系列的推廣活動，讓許多好看有趣又發人深省的作品，透過活動的參與，重新體會、再次感動。20週年的活動內容有從不同角度探討「好書大家讀」的評選制度、推廣成果、共讀策略、與學校合作模式，提供圖書館館員、學校教師、故事志工參考，同時也規劃了許多適合學童與親子共同參與的作家分享會、親子活動、字謎遊戲、圖文創作比賽等系列活動，內容簡介如下：

### （一）「好書大家讀」20週年得獎作品研討會

研討會從各個參與單位與人員的角度切入，發表人涵蓋圖書館、學校、評選委員、出版社代表等，共同探討好書大家讀評選活動之歷程及推廣、各組評委對於評選過程的分享與建議、好書編輯方向、好書題材之選定、參與好書評選之意義與想法、學校進行好書共讀策略之分享以及圖書館與學校如何建立合作模式共同推展好書閱讀等面向，提供不同領域人士對於好書大家讀評選機制的認識與運用。

### （二）好書大家讀20週年作品分享會

20年的好書，累積了出版界及著、譯、繪者的智慧結晶，圖書館將59個梯次的作品加以整理，統計出20年來得獎最多的出版社、著者、譯者及繪圖者的前3名，並邀請到館與大、小讀者面對面，進行作品的分享與導賞。分享會活動邀請學校老師以參訪方式帶領學童到館參與，亦歡迎故事志工及家長參加。

得獎數最多的出版社為：遠流出版社（307冊）、格林出版社（196冊）、小魯出版社（192冊）；得獎數最多的著作者為：李潼（38冊）、林良（32冊）、管家琪（29冊）；得獎數最多的繪圖者為：徐建國（34冊）、曹俊彥（31冊）、賴馬（21冊）；得獎數最多的翻譯者為：劉清彥（84冊）、林真美（62冊）、柯倩華（56冊）。

### （三）「2010好書大家讀年度最佳少年兒童讀物獎」贈獎典禮

2010年度好書贈獎典禮，旨在鼓勵出版界及作者為少兒創作優質好書，典禮中將頒獎給年度得獎圖書之出版社代表及創作者，並將致贈獎牌給20年來得獎數最多的出版社、著譯繪者。

### （四）「2010好書大家讀年度最佳少年兒童讀物獎」書展

2010年得獎好書展展期自100年4月16日至5月31日，展出年度最佳少兒讀物，讀者除在北市圖各閱覽單位可以看到新出爐的年度好書外，全國58個鄉鎮圖書館也同時配合聯展，讓「好書大家讀」的效益更加擴大。

2010年的得獎書計有故事文學組單冊圖書38冊、套書1部2冊；非故事文學組單冊圖書11冊；



知識性讀物組單冊圖書23冊；圖畫書及幼兒讀物組單冊圖書28冊、套書1部3冊。

#### (五) 好書填字遊戲

100年2月起，開始好書字謎徵件活動，邀請小朋友閱讀10本好書後，以書中的內容、人、事、時、地、物等為題，設計字謎，意在將這10本書推薦給參與字謎的小朋友進行共讀。設計此項活動的宗旨在於——設計字謎遊戲，推薦10本好書；參與字謎遊戲，共讀10本好書。

#### (六) 「好書大家畫，大家話好書」圖文創作比賽

以好書為題，將20年來雋永的作品寫下心得或進行改編創作等，並將文字化為圖像，為書設計一個嶄新的封面，完成一幅圖文並茂的作品，也呈現小朋友的創意與想像。

#### (七) 悅讀嘉年華系列活動

以各年齡層為對象進行活動規劃，分為四大主軸活動：小寶寶愛「悅」讀、國小學童愛「悅」讀、青少年愛「悅」讀及親子愛「悅」讀：

1. 小寶寶愛「悅」讀：由嬰幼兒說故事志工自「好書大家讀」歷年入選作品中挑選適合圖書為0-3歲親子說故事，並帶領家長與孩子進行肢體互動，同時介紹圖書館相關嬰幼兒閱讀資源。活動計辦理4場，以《啾·啾·啾》、《這是公車》、《彩色溫泉》、《好痛唷！好痛唷！》4本書為故事內容。
2. 國小學童愛「悅」讀
  - (1) 愛閱繪本遊樂園：繪本故事時間、好書闖關閱讀王
  - (2) 小故事大PK：說故事比賽
  - (3) 說唱玩國～語文大PK兒童相聲：導讀非故事文學組入選圖書《說唱玩國》
  - (4) 揚眉兔氣—接龍鬚：故事接龍、小書製作
  - (5) 朗讀好書·播書香：精選10篇好書文章，進行朗讀比賽
  - (6) 塔塔系列—好書齊共讀
    - ①好書分享推薦語徵選
    - ②看！藝術小畫廊：介紹「圖畫書及幼兒讀物組」及「非故事文學組」圖書
    - ③走！親近自然小講堂：介紹「知識性讀物組」圖書
    - ④玩！經典閱讀小講堂：介紹「故事文學組」圖書
  - (7) 好書大家「寫」：藉由好書導讀與討論，分享寫作技巧與應用
3. 青少年愛「悅」讀：青少年作品導讀會
4. 親子愛「悅」讀：花和蝴蝶一起飛——從《花和蝴蝶》童詩集談童詩童畫欣賞與創作

#### (八) 「聽說這裡有好書」好書大家讀得獎作品說故事時間

4-5月每週定期辦理之林老師說故事時間中，以好書大家讀入選圖書為故事題材，辦理說故事活動。

#### (九) 「好書小博士」好書大家讀得獎作品小博士信箱活動

配合小博士信箱每週活動進行，以好書大家讀入選圖書內容為題，鼓勵閱讀與答題。

## 肆、結語

為鼓勵出版好書、讀好書，臺北市立圖書館與所有主協辦單位長期推動好書評選機制，藉由具各領域專長評委細心閱覽參選圖書，挑選出各個年齡層的適讀好書。並且將每梯次入選書單，印製成《好書指南》，推廣到學校及全國各鄉鎮圖書館，讓評選活動的效益發揮到最大。

站在推薦好書閱讀的立場，圖書館對於入選圖書皆購置2冊，讓閱覽單位可同時辦理書展、巡迴校園並提供讀者借閱，讀者只要走進圖書館即可獲得最新的好書資訊，參與各項好書推廣與閱讀分享活動。

去年在2009年度好書贈獎典禮現場，主協辦單位提出「好書大家讀」20週年活動擴大辦理的構想，年初北市圖完成20週年慶系列活動計畫，將20年得獎好書，重新組合與包裝，讓大小朋友沈浸在閱讀的幸福書香裡。也希望藉由「好書大家讀」評選活動，帶動國內出版事業的蓬勃與發展，為兒童文學創作者提供理想的寫作平臺，共同為推廣少年兒童閱讀而努力。



· 2010「好書大家讀」贈獎典禮（臺北市立圖書館提供）