



# 從教育部發起「全國兒童閱讀週」活動— 談家庭親子閱讀活動

臺北市立圖書館南港分館主任  
王嘉龍

**書**籍素有「精神食糧」之稱，人的肉體需要營養補給，纔能夠維持健康，同樣，精神方面，也需要時時藉讀書去補給營養，以維持精神的健全。儘管古聖先賢，苦口婆心，勉勵後進讀書，然而好逸惡勞是人之常情，現今多數人們，只重視與升學有關的教科書，一旦從學校畢業，就爭先恐後的將「讀書」這事當作大功告成。有鑒於教育部即將發起「全國兒童閱讀週」活動，從小培養國人閱讀習慣，實有倡導「家庭親子閱讀」之必要，藉以提昇讀書風氣。

## 家庭親子閱讀的重要性

兒童是國家未來的主人翁，他們身處在資訊滿溢的現代社會之中，到處充滿著新知，除了親身體會外，亦可經由閱讀學習到知識。有人說：「喜愛讀書的孩子不會變壞。」所指就是書中蘊藏著豐富的寓意，可以啟迪孩子的思維，融入他們的人格養成，進而教導他們的行為。報載教育部從 89 年 9 月起，以全國兩百多萬名幼稚園、國小學童及其家長為對象，推動為期三年的「全國兒童閱讀實施計畫」，同時也將發起「全國兒童閱讀日」，建立「閱讀護照系統」，鼓勵國小以下學童積極參與這個閱讀活動。（註 1）該計畫其具體之實施策略中即提出「辦理親子閱讀活動」、「推展親子共讀活動」，透過家庭教育中心、社教館等辦理親子共讀方案，以符合不同對象之需求。今年教育部為了引起國人對兒童閱讀的重視，已定 4 月 2 日為「兒

童閱讀日」，4 月 1 日起還將發起「全國兒童閱讀週」活動。（註 2）相信教育部全面推動此閱讀活動，一定有助於增進國內家庭親子閱讀之施行。其實，親子共讀最好的方法，就是陪著孩子一起讀書，不管是各讀各的書，還是共看一本書，都會讓孩子體會到「我和爸媽正在共同做一件很重要的事」，久而久之，孩子自會把讀書當成重要事看待，而樂在其中，更可以透過閱讀，親子的感情將因共同回憶而更加密切。

## 家庭親子閱讀的好處

現今父母都非常忙碌，與子女在家庭中接觸的時間減少，但是無論時間再怎麼緊縮，陪伴孩子閱讀的時間，絕對要空出來，因為親子共讀的魅力是非常大的，並且有很多好處（註 3）：1. 增進感情，2. 增強語言能力，3. 學習協調溝通能力，4. 增加知識，5. 提升寫作能力，6. 經驗傳承交流，7. 獨立思考，8. 休閒娛樂。

## 親子閱讀的方式

父母閱讀的材料選定之後，親子間可以開始閱讀，共讀只是一種形式，如果孩子太小無法閱讀時，可以由大人用說的、用唸的替代，例如：三歲以前的小孩由於手眼協調還沒有完全成熟、穩定，因此這一階段的引導，可讓孩子看大圖片，大人一面用手指著圖片，告訴他圖片的名稱，一面讓孩子看你的嘴型，同時速度放慢，咬字要清晰，並且



多重複幾次，這樣等於同時教孩子閱讀和發音。（註4）幼兒因年紀小，注意力、興趣等無法集中，又還不認識字，這時父母應選一些情節單純、故事短的故事書或是圖畫書給他，並且在旁陪他一起看書，講解書的內容給他聽，使孩子在無形中潛移默化。

孩子到了四、五歲時不再完全依賴圖畫，文字、情節、人物均可增多，故事要更活潑、有趣，而一些他不完全熟悉的事物也會給他帶來新鮮感，父母在陪讀時不必照本宣科講述，而未講之前可以讓他自己「看圖說故事」，或講完讓他重述一次，或問幾個相關的問題，訓練他們說話的能力；另外，也可以鼓勵孩子將他熟悉的故事大意講給大人聽，這樣做，一則能看出孩子的吸收力，再則亦可培養其表達能力。

根據有關「兒童閱讀」的研究發現：六歲到十二歲是閱讀的豐沛期，他們就像一塊海綿，遇水即吸；不限題材，不拘類別，凡是新鮮的、有趣的，他們都喜歡，特別是能夠表現人生種種考驗的故事，更能夠滿足他們。當他們碰到感動人的文字，決不吝惜付出他們的熱情，他們希望書能讓他們看得又哭又笑。（註5）對於六、七歲的孩子，父母不要終止每天的朗讀活動。相反地，更需要選擇一些文字較深奧，句子多變化，情節較複雜和篇幅較長的故事朗讀給孩子聽。八至十歲的孩子，喜歡看有關學校和家庭生活的故事，透過這些故事，可幫助他們解決生活上遇到的問題，因此，父母應為孩子選擇他愛看的書，情節和人物較複雜，不同種類的書。對於十一、十二歲的孩子，父母應該替他們準備一些能幫助他們探討道德感與價值觀的書籍，另外，非小說及小說的書，也很重要，父母與子女可以共同討論。

#### 家庭親子閱讀的阻礙

經由各種方法去培育讀書風氣，養成良好的讀書習慣，師長的誘導和社會的鼓勵固然重要；但是，家庭的合作與父母的努力也不

可或缺。否則不是事倍功半，就是功虧一簣。父母對於子女讀書興趣的培養，責任既然如此重大，那麼，我們在推動家庭親子閱讀活動時，即使遭遇到一些障礙，也不應該退卻。現在，先闡述可能出現的障礙如下：1. 父母缺乏「以身作則」的觀念，2. 父母未能多讀給子女聽，3. 缺乏各式各樣的閱讀材料，4. 強迫孩子閱讀，5. 貶低閱讀的價值，6. 喜愛看電視及迷上電動玩具，7. 欠缺溫馨寧靜的閱讀。

#### 突破家庭親子閱讀的障礙

一壺香茗、一架藏書，或縱酒吟詩，或撫琴寄趣的讀書樂趣，已不適合二十世紀的今天，但是在孩子寶貴的童年，提供他幾本好書，幫他建立起愛書、愛閱讀的好習慣，相信也能讓孩子陶情於「瑤琴一曲來薰風」的樂趣。（註6）為了成功建立起家庭親子閱讀，實有必要透過下列方法突破障礙：

1. 父母親必以身作則，養成閱讀的習慣。
2. 身為家長的人，應該安排時間，為年幼的子女，讀書給他們之外，就算是孩子上學後，自己學會了閱讀，父母如碰到有趣的文字或新鮮的報導時，也應與他們分享，讀給他們聽，滋長出閱讀興趣。
3. 我們可與親朋好友相互借閱、交換有無，或到附近的縣市鄉鎮圖書館、文化中心，借閱圖書，如此，必能找到眾多式樣的書刊，作為家庭親子閱讀使用。
4. 希望孩子能對於閱讀有所興趣，只要父母循循善誘，耐心鼓勵，定能產生效果。
5. 家長可以經常闡述閱讀的好處，肯定閱讀的價值，讓子女逐漸體會到閱讀對自己與他人的重要性。
6. 可為孩子挑選適當的節目，管制看電視的時間；另外，規定孩子時間玩電動玩具，並且為他選擇內容。倘若能夠徹底做到，必可將孩子從電視、電動玩具前拉回來，進而喜歡讀書。
7. 可考慮為子女準備一間優雅的書房，讓孩



子擁有一個寧靜的讀書空間，並且，書房的佈置宜愈單純愈好，不要琳瑯滿目，以免分散孩子的讀書情緒。

### 結語

一個國家若要強盛，就必須有許多健全的家庭；同樣的，如果企求美好的家庭，則一定要使家中所有成員都積極努力。親子閱讀對於每一個家庭而言，除了可以讓孩子增強語言能力及知識、提升寫作能力及獨立思考外，更能達成感情交流、經驗傳承與全家休閒娛樂之效果。特別值得注意的是：時代在不斷變動，無論那一方面，都將是日新月異，如果稍不留意，就會與社會脫節。因此，如何有效推動「家庭親子閱讀」，已經成為一個熱門的話題。今天在此針對本主題提出一些個人的看法，一方面希望引起世人的注意與重視，另一方面希望能拋磚引玉，引

起有興趣的學者專家做更深入的研究，共同為這塊園地灌溉、努力。

### 附註

- 註1. 楊蕙菁，〈全國兒童閱讀活動九月展開〉，《聯合報》，民89.07.18，第一版。
- 註2. 王岫，〈睡前床邊的親子共讀——從英國的寢前閱讀週說起〉，《國語日報》，民90.03.01，第十二版。
- 註3. 嚴吳嬋霞，《親子閱讀 - 兒童圖書與兒童成長》，香港：新雅文化公司，民88。
- 註4. 譚德玉，《如何培育跨世紀菁英》，臺北市，高霖國際，民89。
- 註5. 楊碧雲主編，《學習型家庭之鑰 - 父母親讀書手冊》，臺北市：北市教育局，民87。
- 註6. 游乾桂，《孩子只有一個童年》，臺北市：張老師文化事業公司，民88。

