

打造五都閱讀新願景

「當閱讀力碰到國家競爭力」

高峰論壇紀要

廖朝明 ◎ 國家圖書館國際標準書號中心編輯

✿ 前言

閱讀決定國民素養，素養影響國家的競爭力！當閱讀力碰到國家競爭力，誰是推動臺灣民眾閱讀最有力的一雙手？配合第十九屆臺北國際書展開幕，由中華民國圖書館學會企劃，遠見·天下文化教育基金會、中華圖書資訊館際合作協會、國立中央圖書館臺灣分館、國立臺中圖書館、國立臺灣大學圖書館及國家圖書館共同合作舉辦之「讀出國家競爭力——『當閱讀力碰到國家競爭力』」高峰論壇，於2月9日下午在世貿展覽一館2樓第三、四會議室隆重登場，教育部常務次長吳財順親往致詞，高希均教授以「閱讀力與國家競爭力」為題進行專題演講，會中以「閱讀力與城市競爭力」為主題邀請五個直轄市市長闡發城市閱讀理念，也邀請中華民國圖書館學會理事長陳雪華教授、國立臺灣師範大學圖書館館長陳昭珍教授及國家圖書館館長曾淑賢教授分別擔任三個時段的主持人。由於主題醒目、議題切合時事，全場座無虛席。

✿ 活動內容

一、讓閱讀譜出幸福樂章——教育部吳財順常務次長

教育部吳財順常務次長致詞時高度肯定本次論壇的價值，吳次長表示從提升國家競爭力出發，新上任的五都直轄市市長堪稱是推動閱讀的指標人物，剛完成行政區域的改制，並在春節剛過的此刻，邀請五都首長或市府代表參與此一盛會，深具意義與價值。吳次長說明教育部自民國97年起實施「中小學悅讀101計畫」以來，配合植根計畫執行，編配預算、擴充圖書，關懷弱勢及偏鄉地區學生；此外，也要求每個縣市串連成「閱讀地圖」，提供民眾友善、親善的閱讀環境，設計多元的閱讀活動，倡行「終身學習三三一」運動——每天運動30分鐘、每天閱讀30分鐘、每天日行一善；吳次長也感性分析由於父母多走進圖書館，嬰兒透過視覺、聽覺及感官耳濡目染下，日後獲得健全的人格發展。吳次長以芬蘭經驗為鏡，說明教育部將大力提倡學生的課外閱讀、鼓勵家庭共學、深化學校圖書館利用教育，消弭諸如「校園霸凌」等事件，



最後並以2008年世界書香日教育部提出的閱讀宣言期勉在場嘉賓：「閱讀是文化、社會、經濟的基礎，閱讀讓我們站在前人的肩膀，看得更高更遠；閱讀讓我們碰觸生命的喜悅，發現世界，分享愛。閱讀是開啓通往知識殿堂的鎖鑰，因閱讀而學習，學校裡將沒有落後的孩子。期盼書香盈滿所有的家庭、村落與族群，讓我們一起閱讀，共譜幸福樂章。」。

二、閱讀力與國家競爭力——高希均教授專題演講

高教授向以傳播進步觀念、積極推廣讀書風氣著稱，1977年所提〈天下沒有白吃的午餐〉一文題名已成經典箴言且流傳至今。高教授從競爭力與閱讀力兩個向度說明個人在社會的位置，並從經濟學的物價指數解釋競爭力，說明當石油和黃金價格上揚，物資輸出國便有競爭力，然而這是以一個國家擁有豐富的資源為前提，撇開天然資源之後，要直截了當指出最關鍵的因素，那便是教育。高教授認為，閱讀是教育中最起碼的一個步驟，有了閱讀就產生學習，學習就會推動教育，而教育最終影響一個國家的競爭力。英國及美國票選最尊敬的一位人物，英國有邱吉爾、牛頓及莎士比亞入圍；美國有羅斯福、金恩及愛因斯坦入圍，票選結果由莎士比亞及愛因斯坦分別代表文學及科學的巨擘出爐，高希均教授認為這是因為文學家和科學家取代了軍隊將領和政治人物在延續人類文明的地位。從全球化的競爭架構來看，許多觀念也要相應調整，高教授認為，過去讀古書是「書中自有顏如玉、書中自有黃金屋」，而今應是標榜「書中自有競爭力、書中自有生命力」的時代，才能既維持競爭力，也能保有祥和的人文社會。高教授列舉競爭力的「五個非不可」：如果企業要成長，就要非賺錢不可；賺錢一定要成長不可；成長非要創新不可；創新非要人才不可；人才非要品質不可，關鍵是「創新」，創新涉及策略和執行力，多數管理學者同意創新端賴機構或組織的學習能力，維持機構的優勢始終來自企業負責人以及他的團隊擁有快速的學習能力。至於民眾提問選書的原則及學習的態度，高教授以個人經驗精要說明：「讀書要從經典、古典著手，始終保持“Stay hungry, stay foolish”的學習態度。」。

三、五都政府的閱讀策略

五都的人口、土地面積、財政資源佔有極重比例，亦係發展指標地區，閱讀政策實行良窳，足以左右臺灣未來發展。因此，如何藉由五個直轄市的經驗供其他縣市借鏡，對提升臺灣整體競爭力具指標作用。

（一）閱讀力與城市競爭力——臺北市教育局康宗虎局長

康局長首先介紹臺北市立圖書館館舍分佈及使用情形，進而說明該市府採行的創新服務措施包括：設立北投分館綠建築、第一座外文圖書館、新移民多元文化服務圖書館及跨越圖書館之通閱、通館服務措施、辦理全國書香宅急便服務、手機服務、推動「Book Start」閱讀齊步走

活動、發行悠遊卡借書證服務活動、建置數位語音借閱服務平臺，提供人性化、便民化服務。此外，康局長也說明臺北市將今（2011）年訂為臺北閱讀的精進年，規劃「好書一百」由北市圖選出適合各年齡層的100本好書；「無礙一百」選出100本好書製作成點字書及有聲書供視聽障朋友閱讀；「週讀一百」鼓勵學校老師舉辦晨讀活動；「愛閱一百」推動家庭、社區閱讀風氣。再則加設服務據點，將少子化多出的教室空間挪為社區圖書館；在社區教育學習網路營造方面，康局長也舉出社區學習服務中心的成立、數位終身學習體系的成立、創意深耕閱讀活動計畫的提出，規劃臺北市為閱讀型的城市，將臺北市建設為「數位閱讀的臺北」、「推動全民閱讀的臺北」、「願景型的臺北」（如在捷運站設立服務站），並規劃國際級城市圖書館（已列為市長施政白皮書）、建設學習型的臺北等等願景。康局長最後也感謝歷任北市圖館長們的努力，得以讓北市圖各館的服務績效指標持續成長。

（二）新城·新館·新閱讀——新北市文化局林登讚局長

林局長以縮小城鄉差距做為升格的新北市首要努力目標。林局長指出城鄉落差的根源在於政治因素，在過去29鄉鎮的臺北縣時期，地方制度下的鄉鎮自主性高，鄉鎮長主導圖書館事業發展，此在縣長與鄉鎮市長政黨屬性不一的情況下特別明顯，致使諸多閱讀計畫無從貫徹。人力是新北市首要克服的問題，升格後的98個分館，服務人員有500多人，但正式編制才66人，加以位於板橋的總館年底發包，「先硬體而後軟體」的閱讀政策是剛升格的新北市與臺北市之間最不同之處，但新北市也設定目標值，期望在兩年內有顯著績效。新北市幅員遼闊，有山地、有濱海，林局長勾勒未來新北市的館藏將因地制宜，例如坪林茶業、貢寮漁村，圖書館的空間規劃及館藏內容，應能凸顯地方特色。此外，林局長也期許新北市能因升格舉辦過去無緣申辦的國際型活動，並導入閱讀活動，提升城市競爭力。

（三）談臺中市「閱讀的政策」以及如何以閱讀力提昇國家競爭力——臺中市蔡炳坤副市長

蔡副市長以在臺中一中及建國中學等名校擔任校長10年半的經驗，提出「知識與道德」的閱讀建構模式。蔡副市長以「知識不等於智慧，除非去思考，而且要深入思考，智慧不等於道德，除非實踐，且要具體實踐」破題，立論建立有品的社會才能提升國家競爭力。蔡副市長的具體實踐經驗是在臺中一中推動班班讀書會，推動學習護照，讓每個同學將閱讀融入生活中，在建中推動百本好書票選，以及配合《科學月刊》四十週年，推動「一人一科普，駝客（建中生暱稱）攻科普，大手牽小手，科普閱讀趣」活動。擔任副市長後，市府配合臺灣閱讀基金會設置15座「愛的書庫」，設置24小時無牆教室的「網路閱讀認證平臺」。蔡副市長最後以五個W說明閱讀建構模式：What—閱讀開步走、Why—文化大臺中、Who—人人喜閱讀、Where—一處處有書香、How—快樂且自在，也列舉十大閱讀政策：（1）加強館校合作及E化管理系統全面建立、（2）全民閱讀運動，人人閱讀，天天幸福、（3）繼續修建館舍，購置各類圖書、（4）



將學生閱讀列入學習能力的重要指標、(5) 學校與家長簽立閱讀宣言、(6) 推行閱讀護照、(7) 累積中文閱讀認證系統、(8) 開發英文閱讀的線上認證系統、(9) 閱讀推動教師的培訓、(10) 通閱服務。

(四) 書香大臺南的藍圖——臺南市教育局鄭邦鎮局長

鄭局長從大臺南的版圖整合說明「文化古都」將是未來臺南市的閱讀施政主軸。鄭局長首先以「越困難越有一股勇氣，再怎麼柴米油鹽，也要琴棋書畫，這是閱讀中最令人鼓舞的。」透露其在擘劃閱讀政策的心情寫照。鄭局長其次指出以「書香大臺南」配合300年以上歷史古都的臺南市規劃閱讀活動的最初理由，再則說明臺南市市民的圖書借閱率遠落後於臺北市係因城鄉差距所致，原來的臺南市僅及於原來臺南縣土地面積的13分之1，「圖書館的可及性」是升格後首要達成的目標。鄭局長以賴清德市長居五都市長民調之首的表現，做為未來臺南市閱覽政策績效能與臺北市並駕齊驅的信心依據，特請大家多給予臺南市支持與鼓勵。鄭局長提出了點、線、面的策略，「點」包括增設圖書館、圖書室、閱讀站；「線」包括在郊區以行動圖書館實施定期、定點服務，鼓勵捐書；「面」包括書香宅配服務偏遠地區居民及行動不便讀者。

(五) 閱讀力與城市競爭力——高雄市立圖書館施純福館長

施館長指出高雄市政府發表「閱讀政策白皮書」，提出「無縫接軌」的閱讀網絡發展理念，其中列出四個願景：(1) 編列20億經費興建五個圖書館，如小港分館綠建築的興建，民眾普遍感受到「進圖書館是非常享受的一項活動」；(2) 未來四年投注2億購書經費；(3) 行政區域合併的自動化系統提前自去年開始規劃，今年3月即可啟動，網路通閱服務將在今年6月啟動，7部車投入圖書運輸服務，5日內會將調閱的書籍送至離讀者最近的圖書館；(4) 推廣「說故事媽媽」閱讀活動，辦理大高雄說故事媽媽的大會師活動。然而，施館長也為南二都的閱讀人權及資訊人權請命，希望國家級的圖書館能在南二都誕生。

四、承先啓後，繼往開來——國家圖書館曾淑賢館長主持綜合座談

由於現場討論熱絡，議程因而稍有耽擱，曾館長接下綜合座談主持棒，以有限的時間做精簡的整理，並將討論的核心歸納為公共圖書館興建及閱讀活動推動等兩個層面，總結論壇給予外界對國家閱讀政策發展前景抱持高度期待。曾館長進一步分析許多問題的根源仍與行政體制有關，尤其選前圖書館分別隸屬教育局及文化局，也分採總館制及分館制，升格前的鄉鎮圖書館改制後將由區公所來管理，類似這樣的狀況對圖書館事業發展也有程度不等的影響，有待進一步討論。曾館長也以美國例子介紹西雅圖通過全民圖書館法案，挹注兩億美金在市立圖書館的軟硬體設備上，供政府未來在決定重大政策優先順序考量上的參考。最後，曾館長期待五都首長繼續支持圖書館事業發展，並代表國家圖書館邀請國立中央圖書館臺灣分館及國立臺中圖

書館共同提出合作發展策略，厚實我國圖書館服務事業發展的基礎，透過閱讀風氣的提倡，打造堅實的國家競爭力。

✿ 結語

「當閱讀力碰到國家競爭力」係極具吸引力的主題，其間有「民富國強」與「國強民富」之間的先後辯證關係，書香社會的建立與富強國家的打造，也饒富政治學者習慣從「國家」與「社會」關係進行分析的想像，尤其主辦單位邀請政黨色彩不盡相同的五都首長前來發抒閱讀政策理念，增添論壇不可預測的政治性。然而親炙其間方知，祥和社會是「生命共同體」的基礎，建立書香社會以提升競爭力是屏除意識型態的要素，五都的地理環境及人口數量雖不盡相同，但各首長對於推動閱讀及提升國家實力的理念及共識卻是一致。從論壇中也可以發現諸多閱讀政策有些已經執行，有些尚正規劃，然而一切落實與否，有待關心圖書館事業發展的各界人士一起努力。



· 2011年2月9日，「讀出國家競爭力——『當閱讀力碰到國家競爭力』」高峰論壇於世貿一館舉辦，國家圖書館曾淑賢館長與中華民國圖書館學會陳雪華理事長，分別擔任其中兩場座談的主持人。（中華民國圖書館學會提供）