



兒童及一般民眾圖書資訊素養課程光碟

國家圖書館附設資訊圖書館助理編輯
牛惠曼



國家圖書館遠距學園
國家圖書館 / 9005

國家圖書館遠距學園 (<http://cu.ncl.edu.tw/>) 於千禧耶誕，也就是民國 89 年 12 月 25 日開園，並招收正式學員，初期開設以兒童及一般民眾為對象的圖書資訊素養課程，期藉此傳遞圖書資訊方面的知識，教導大眾如何找資料，以便在 21 世紀的今日，能於資訊大海中遊刃有餘，有效掌握知識地圖。

收錄範圍

本光碟收錄的兩種教學課程：兒童及一般民眾圖書資訊素養課程，乃由國家圖書館遠距學園之兒童及一般民眾圖書資訊素養等兩種遠距課程轉製為光碟版，主要目的是為國內偏遠地區及網路不便地區民眾享有知識與教育基本權利之考量。

其中兒童圖書資訊素養課程係特別邀請臺北市立圖書館規劃製作的遠距課程，課程對象為兒童（含國小學童），課程目標為：

1. 指導兒童認識圖書館；
2. 培養兒童閱讀能力與引發閱讀興趣；
3. 指導兒童蒐尋、組織資訊之技巧。課程各單元及授課教師如下：

單元及授課教師如下：

單元別	單元名稱	授課教師
1	聖館傳說：圖書館的基本概念	洪世昌
2	圖書正傳：書寶寶的誕生	陳麗君 劉桂娥
3	賞書評道：圖書的選擇與閱讀指導	鄭靜欣 張燕琴 胡菊韻 簡彩梅
4	非常另類：知識的體系和分類	姜又梅
5	神奇寶盒：參考工具書的利用	林義娥
6	e點就靈：網路資源的探索	吳瑛玲
7	魔法寶石：圖書資訊的檢索途徑	于 玟
8	祕密基地：當我愛上圖書館	蘇秋萍

而一般民眾圖書資訊素養課程則由國家圖書館參考組負責規劃製作，課程對象為一般社會大眾，課程目標在於：1. 教導民眾認識圖書館館藏資源；2. 教導民眾如何利用圖書館參

考資訊資源解決切身問題；3. 培養民眾利用圖書館進行終身學習的能力。課程各單元及授課教師如下：



單元別	單元名稱	授課教師
1	指點迷津：圖書館參考資源概說	王淑緣
2	字詞要語：如何利用字典辭典	黃鳳儀
3	百科知識：如何利用百科全書	呂姿玲
4	古今圖書：如何利用書目	胡錦華
5	報刊文章：如何利用期刊索引	嚴鼎忠
6	人物資訊：如何利用傳記資料	吳穎萍
7	地理資訊：如何利用地理資料	王淑緣
8	電子資訊：如何利用電子資料	鍾雪珍

兩種課程規劃及製作時間為民國 89 年 9 至 11 月，並於同年 12 月正式開放於網路上及轉製為光碟版，供國內各教學單位或個人學習使用。課程整體架構為每種課程單元皆含括詳細的教材內容網頁及精采的全程影音講解，讓學習者如臨課程現場，並能依個人學習狀況調整學習進度或進行重複學習，確實掌握重點及習得課程精華。

使用環境

使用者端個人電腦的安裝環境需求：CPU 須 Pentium 200 或更高；32 MB 以上的 RAM（建議 64 MB）；Drive C 須有 300 MB 以上空間；作業系統須 Windows 98 / 2000 / ME；並備光碟機、音效卡及螢幕須有 800 X 600 解析度。

安裝步驟：1. 將光碟置入光碟機；2. 如未自動啟動主程式，請執行光碟機裡的 autorun.exe；3. 請先安裝 setup 目錄下的媒體播放程式 (player.exe)；4. 選取主程式觀看課程選項即可。

另外，本光碟內容及課程皆為網頁格式，於使用前請先預設瀏覽器為 IE；顯示器設定為小字型或 small fonts；最佳瀏覽效果為 800 X 600 解析度。

內容結構

光碟首頁包括學園簡介、安裝播放程式、觀看一般民眾圖書資訊素養課程、觀看兒童圖書資訊素養課程、國家圖書館版權聲明及相關服務連結等五大項。

(一) 學園簡介

介紹國家圖書館遠距學園成立宗旨、基本資料、已開課程、未來課程、意見或建議等。

(二) 安裝播放程式

含使用者端個人電腦系統環境檢查、播放程式安裝及使用說明、安裝播放程式、常見問題集、參觀國家圖書館遠距學園等項，且考量使用者端個人電腦環境差異及課程內容播放需求，並提供安裝 Direct 7、微軟 Internet Explorer 5.0、FLASH 播放程式等。

尤須特別注意的是使用本光碟時的作業系統需求、個人電腦的硬碟空間、顯示器設定為小字型及僅支援 IE 5.0 以上瀏覽器，而對於其他各種瀏覽器（例如：Netscape），則不予支援。

常見問題集主要詳細解答如何使用光碟、系統環境需求、播放程式安裝、觀看教學課程、課程播放速度、看不到影音課程、出現警告訊息、可否使用 Netscape 等之類常見問題與自我處理方式。

(三) 觀看一般民眾圖書資訊素養課程及觀看兒童圖書資訊素養課程

兩種課程皆包括教材講義網頁及課程影音講解，只要使用者端的個人電腦環境許可，且安裝好各項需求軟硬體及程式，您便可隨時進行學習，享受全程的影音課程。

課程特色

由於所收錄的兩種教學課程各有截然不同



的課程對象、課程目標與內容主題，所以在教材資源、影音呈現及教學方式上也因此各具特色。

(一) 兒童圖書資訊素養課程

課程重點首在指導兒童認識圖書的由來、圖書館的功用、如何選擇好書、如何進行閱讀，並兼及知識體系與圖書分類、如何利用參考工具、如何檢索圖書資訊、及探索豐富的網路資源，未並以 Flash 動態效果模擬圖書館實境，帶領小朋友到圖書館走一趟，讓小朋友如臨圖書館現場，先預演一場『圖書館之旅』做為課程尾聲。

教材資源上除平面文字及動態網頁外，還佐以小朋友喜愛的卡通圖案做為美工背景，並為求引發小朋友學習興趣及語言與發音的正確，課程製作單位--台北市立圖書館秉其於兒童圖書館服務多年的專業長才，精心將課程每一單元講稿改寫為劇本旁白，並於授課影像畫面錄製前，聘請專人於專業錄音室預錄講稿對白及搭配音效，且授課老師不是圖書館的大哥哥、大姊姊或阿姨們，而是以可愛的布偶群代之，教學方式採對談討論方式進行，加以網頁動態虛擬實境的效果呈現，對於小朋友而言，這樣的教學課程可真是吸引力百分百！

(二) 一般民衆圖書資訊素養課程

由於課程對象為一般社會大眾，而非小朋友或學童，因此在課程的教材資源、影音呈現及教學方式等方面，相較於兒童圖書資訊素養課程，本課程就顯得不那麼花樣百出，而是以中規中矩、內容豐富、層次分明的簡報方式來呈現教材內容，課程主講人則是真實入鏡、賣力演出，並以現場真人發音錄製課程影音講授實況。

當然課程的特色不僅止於傳達知識概念，重要的是教導實務應用，以幫助民衆能透過圖書館資源真正解決日常生活中的切身問

題，其中含蓋字典辭典、百科全書、書目摘要、期刊索引、傳記資料、地理資料、電子資源等圖書館參考資源的使用指導，相信在上完由國家圖書館優秀參考館員們所製作的這一門課後，大家都可以很輕易的成為資料查檢高手，將來不論需要什麼資料，都可以事不求人、不假他手！

素養深度

本光碟課程對象為一般社會大眾及兒童，內容雖為資訊素養課程，但主要講授圖書、圖書館、及圖書資訊資源的認識與利用，比較適合圖書資訊方面的初學者，目的在教導民衆及兒童如何善用圖書資訊資源，而對於在圖書、圖書館、及圖書資訊資源已有深一層了解與應用的民衆而言，這一套唱作俱佳的課程光碟，就顯得過於淺顯易懂了，不過，相信對於初接觸圖書資訊領域的民衆或兒童，它可稱得上是一個別出心裁又理論實務兼具的教學光碟喔！

未來願景

國家圖書館遠距學園 (<http://cu.ncl.edu.tw/>) 除一般民衆圖書資訊素養及兒童圖書資訊素養等兩種遠距課程外，並於本（民國 90 年）年中陸續開設一般民衆資訊素養課程（有：公共圖書館全國共用資料庫利用素養、圖書館與資訊素養、認識中國古書）和九年一貫教育學程（含括：語文【本國語】、語文【英語】、社會學門、自然領域、學童資訊素養融入課程學習、資訊素養教育與 e 世代教學）等遠距課程，預計將其中七種遠距課程轉製為光碟版，並繼續朝向一般民衆資訊素養課程及九年一貫教育學程課程內容之充實，另針對專業在職人員之資訊素養教育進行規劃與製作，以服務更廣大的民衆，真正落實政府推動終身教育之理念。