



領航二十一世紀閱讀的重要文件—— 我看《圖書館事業發展白皮書》

國立臺灣師範大學社會教育學系圖書資訊學組副教授

吳美美

有關圖書館與閱讀兩三事

“Have you read any good book lately?”這是幾年前美國《圖書館學刊》(Library Journal)其中一期的封面標題。封面上還有一張大照片，一個圖書館員安適地坐在搖椅中，面帶微笑，彷彿在問「老友，你最近有沒有讀書啊？讀了什麼好書？」我對這個封面和標題印象深刻，不是因為我正好認識照片裏的人，一個鄉鎮的公共圖書館館長，和我同時在讀博士班，而是因為這個標題的震撼。在一般的認知中，圖書館員的訓練並不包括「叫」或「教」讀者讀書。在教科書中讀到圖書館有閱讀指導的功能，絕對不若看到這張又微笑又脅迫的照片印象深刻。

讀者文摘報導全美推廣閱讀運動，讓大人每天讀書給孩子聽，其中有一張照片，已經是祖母、滿頭銀絲的美國前總統夫人芭芭拉布希女士，膝上抱著一個孩子，正在一個公共圖書館中讀故事給孩子聽呢。圖書館、閱讀、和社區形成生命的共同體。

臺灣的公共圖書館正待滋養

1999年有一天，在報上剪下一則消息，行政院文化建設委員會宣佈2000年為「兒童閱讀年」。更令人振奮的是看到行政院新聞局主辦的「好書巡迴展」，加入各地公共圖書館為展點。長期以來，公共圖書館缺乏大量新進圖書、缺乏壓力團體、缺乏資源，連政府推動國家通信資訊基礎建設，普設公共資訊站，郵局、雜貨店名列其中，就是沒有提到利用各地公共圖書館作為據點。行政院教育諮議改革報告書亦如是，洋洋灑灑數大鉅冊，學校圖書館

和公共圖書館名列失蹤。但是「學習」這一件事和「圖書館」的關係淵源深厚，1836年美國麻塞諸塞州有立法，規定學校若未設立圖書館，州圖書館委員會應協調當地公共圖書館，服務學校師生，協助達成教學目標(註1)。百餘年來，美國的學校圖書館和公共圖書館發展有目共睹。

許多鄉鎮圖書館經營者盡心盡力，推展文化紮根事業，如沙鹿鎮圖書館主動聯繫新書巡迴展，據以吸引讀者、鼓勵閱讀。也有部分圖書館經營者開著自己的老爺車帶書到偏遠轄區推廣閱讀。公共圖書館的消息也逐漸在報端出現，如公共圖書館獲得行政院品質服務獎、公共圖書館員獲得優良公務人員獎、公共圖書館經營空中圖書館獲得金鐘獎等，圖書館人的愛心、耐心和信心，逐漸改觀國人對圖書館的陌生與冷感。社會應還給圖書館公評，還給它社會教育的功能、還給它文化紮根的功能。

新世紀和圖書館發展

什麼是新世紀的新倫理和新堅持？時間簡史作者Stephen Hawking(註2)在美國白宮一個迎接西元兩千年的演講會中說，在新科技延伸了人類的各種能力之後，若要克服退化或毀滅，人類最需要的是進化心智和心靈。

圖書館和心智、心靈進化有什麼關係？圖書館經營的正是心智和心靈的花園。創作者的心智和心靈透過符號紀錄和出版的過程，作品得以被記載、收藏和流傳。不論是文字符號、音樂符號、影像符號、書、樂曲、電影等都能記載心智和心靈。透過閱讀這些作品，心智和心靈有可能被啟發，從而更新、成長，這就是一般所說的閱讀的可貴。更可貴的是亙古以來人



類即知道寶貴心智結晶，從有人類歷史以來，利用圖書館加以保存、收藏。一百多年前，領先進入民主制度的英、美等國，普設公共圖書館，傳布資訊，加速人們對世界、對所處的環境、和對自己的了解。文明國家將圖書館視為一個社會進步的指標。

圖書館之外，學校也是傳布資訊的主要機構。學校中傳布的資訊，仍然要靠廣闊的出版品和圖書館作為資訊傳布的來源和後盾。教師的心智和心靈無論再怎麼廣大、淵博，仍不能宣稱是「知識的水庫」，但是「圖書館」能。教育的目的不能只侷限在學習教師所宣講的內容，以一本課本為學習的終點。而是要啟發學習者的無窮好奇、能夠閱讀、能夠和古今的心智心靈對話！

關注閱讀、關注學習、關注心智和心靈、關注二十一世紀不可預測的人類未來，需要大量的出版品、需要有健全的圖書館作基礎。中國圖書館學會出版《圖書館事業發展白皮書》，於本(89)年4月21日發表，呼籲政府重視圖書館建設，建議速從圖書館法制化開始。期待在兩個世紀的接口，有更多的人注意圖書館的重要。事實上，圖書館建設需要社會長期的、穩定的投資和投注，並不能因人設事，也因此，該白皮書首先要遊說的，便是促請一部優良的圖書館法，快快立法通過。

德不孤，有鄰

很慶幸的，這個社會中有愈來愈多的人關心圖書館發展。近期報章讀者論壇中，有主婦殷殷期待優良的社區和學校圖書館，可以灌溉她家的閱讀幼苗(註3)、也有公務員呼籲要重拾在政治隱晦時期遭查禁的所有出版品，保存一個時代走過的痕跡(註4)、也有報導行政院將成立「總統圖書館」，保存總統所使用過的相關圖書、文件、檔案、紀錄等(註5)。這些呼應十足反映當代社會對圖書館的期望，也和《圖書館事業發展白皮書》所陳述的圖書館事業「保存文化紀錄、維護知的權利、統整資訊資源、滿足資訊需求、推動終身學習」五大願景相符合。

廣泛閱讀和廣泛瞭解在民主社會中是必要的，保存過去刻意被壓抑的作品和保存目前已絕版的出版品同樣重要，「查禁出版品圖書館」和「絕版圖書館」應該和國家圖書館、大專校院圖書館、公共圖書館、中小學圖書館、專門圖書館等五大類型圖書館，同樣是這個社會可以負擔得起的時代責任。

圖書館經營仍有困境

圖書館事業為什麼仍然趕不上現代社會的需求呢？學校圖書館聊備一格，缺乏圖書媒體專業人員、無固定購書預算，館藏有限，如何應付九年一貫，多元學習和教學的理念？如何呼應即將出任教育部長曾志朗先生關心的兒童閱讀運動？在大學及研究所方面，完成碩、博士論文所需之參考文獻，一般國立大學圖書館只能提供56%，私校的館藏更見窘迫，要培養高級研究人才，沒有豐富的館藏，幾乎是緣木求魚。有見識的人會趕快說「網際網路是解答」，是，但是也不是，圖書館的館藏概念早已超越印刷式的資料類型，在網際網路中的學術性資料庫、全文期刊、乃至各類型的網路論壇早已是圖書館的「延伸館藏」。許多規模較大的圖書館也積極著手建立「在地」(local)文獻數位典藏，但是「資訊需求」是「立即的」、「全面的」，圖書館的館藏要反映當代的所有類型的出版，文獻數位是必然的潮流，但是閱讀不能等到文獻數位化，十年、二十年，即使一年、二年，也不能等。

防範未然 避免產生新的社會階級

資訊貧富造成新的社會階級，很可能是未來嚴重的社會問題。館藏需要經費，尤其近年的全文電子期刊訂費高昂，有經費的機構和個別研究員是「資訊富」的一群，「資訊富」如滾雪球而愈富，缺乏經費的機構和研究者，名列淘汰名單是早晚的事。圖書館提供平等的資訊服務，是件嚴肅而關係重大的國家議題，關係國民學習品質，關係公平、民主自由制度的確立、全民的共同記憶。普及圖書館服務，可以有效消弭資訊貧富造成新社會對立的隱憂。



館藏—全民的共同記憶

《圖書館事業發展白皮書》的主要訴求之一，就是健全各級圖書館的館藏。圖書館而無館藏，如同博物館而無展品，如何吸引閱聽人？如何發揮推廣閱讀的功能？以國家圖書館為例，國家圖書館典藏全民的共同記憶，也代表一國的文化力量。我國國家圖書館中文出版品典藏，目前正面臨斷層危機，民國88年1月國家圖書館新出版品送備所依據的「出版法」廢止，截至目前，尚無新法可茲替代，中文出版圖書購書經費也需緊急編列預算，以免因一時相關法令的闕如，延誤國家出版品蒐集工作。「圖書館法」草案雖有新出版品送繳制度的規範，但需儘速通過生效。

出版和圖書館反映社會的民主程度

一個社會的民主程度，可由圖書館的經營和出版量的多寡來反映。沒有豐富出版品的社會，圖書館的經營勢必衰頹，沒有言論自由的社會，出版品必定貧乏。以1960年代文化大革命為例，1968年全中國大陸報章報刊只有22種，僅為1965年786種的2.8%，是1988年5500種的0.4%。1950年中國大陸有6000種圖書出版品，1967年全中國大陸出版書籍僅1500種，是1950年的四分之一（註6）。臺灣地區目前每年出版圖書約有二萬八千餘種，大小圖書館有四千八百餘所，民主的條件良好，值得維護、精益求精。

圖書館和教育改革

《圖書館事業發展白皮書》中揭露我國目前的中小學校圖書館是弱勢中的弱勢，尤其小學圖書館館數佔全國圖書館數最高，超過百分之五十以上，經費、人員、館藏數都在15%以下。九年一貫的課程即將在九十學年度實施，老師們屆時需要許多教科書以外的教材。學校圖書館媒體中心、公共圖書館屆時將扮演師生學習資訊的來源，但是國民中、小學教師對於學校圖書館教學媒體中心的營運，以及利用資訊素養教學法的陌生程度，令人憂慮。

教育是國之基，「資訊素養教學法」或是「學習如何學習」就是學會閱讀、會思考、會找資料。教師使用字、辭典、百科全書等參考工具書查找補充資料，也教導孩子用同樣的方法自己去探索有趣的世界，讓孩子在收集資料中學習。讓每一個學校有一個健全的圖書館媒體中心，讓受過專業訓練的圖書資訊媒體專家作為每個學校資訊素養的養成起點。

有關《圖書館事業發展白皮書》

《圖書館事業發展白皮書》共分五章，分緒言、圖書館事業願景與發展目標、圖書館事業現況及問題、未來圖書館事業發展策略、結語等。內容除討論各類型圖書館的經營現況和問題，並分析圖書館經營的十二項問題，再分別依政策面、資源面、經營面和專業面，提出十六項具體建議（註7）。呼籲政府和社會協力建構優質閱讀空間，繼續深究跨越世紀的圖書館問題，俾能「造就快樂的閱讀人口、訓練更多的理性心智、培育溫柔敦厚的感性心靈」。

圖書館事業不僅只是關心圖書館建築裡面的事業，圖書館事業是愛閱讀、愛真理和愛智慧的事業。一群愛閱讀、愛真理和愛智慧的人，選在二千年的春天，埋下一顆如是的種子。ㄟ

附註

1. Ladenson, A. Library Law and Legislation in the United States. Metuchas, NJ: The Scarecrow. 1982. p.94.
2. Hawking, Stephen W. A Brief History of Time. N.Y.: Bantam Books. 1988.
3. 中國時報89年4月23日，15版，時論廣場，讀者投書「善用增強效果 培養閱讀興趣」。
4. 中國時報89年4月25日，15版，時論廣場，讀者投書「為《黨外雜誌圖書館》催生」。
5. 中國時報89年4月26日，6版，「政院籌畫興建總統圖書館」。
6. 周慶山，〈文獻傳播學〉，北京：書目文獻出版社，1997，頁125。
7. 中國圖書館學會編，《圖書館事業發展白皮書》，臺北：編者印行，民89年4月。