



# 台灣閱讀協會— 走入兒童閱讀年 邁向國際閱讀學會

東海大學外文系副教授  
陳秋蘭

2000年是兒童閱讀年，2000年4月29日是「臺灣閱讀協會」誕生的日子，當天有來自各縣市及各界有心於推動閱讀活動的人士參加，幫助臺灣閱讀協會走入兒童閱讀年，並邁向國際閱讀學會。

## 國際閱讀學會簡介 (International Reading Association, IRA)

國際閱讀學會創始於1956年，總部在美國德拉瓦州(Delaware)。其成立宗旨在推廣及提升閱讀教育、掃除文盲，是由教師、閱讀專家、顧問、行政人員、大專老師、研究員、心理學家、圖書館員、媒體專家、學生及家長所組成，至今成員超過9萬人，遍佈99個國家，並有1,250個分會分佈於世界各地。

國際閱讀學會每年定期舉辦年會及學術研討會，每兩年舉行世界大會(IRA World Congress)，1998年的世界大會在牙買加舉行，2000年的世界大會將於7月在紐西蘭奧克蘭市舉行。除此國際性會議之外，美國國內各州及世界各地分會每年還有區域性年會，以提供當地會員、出版商、論文發表人及參與者一學術及意見交流的機會。

國際閱讀學會之下設有七個國際發展推廣組織，包括亞洲分會(IDAC)、歐洲分會、非洲分會、拉丁美洲分會、北美洲分會、太平洋分會、及加勒比海分會。IRA的主席及理事輪流出席各國發展分會之年會，以協助各分會推廣及提升地方閱讀的工作。

國際閱讀學會每年出版約20冊新書及錄影

帶，現有100多本與閱讀相關專書，亦有五份專業期刊。The Reading Teacher以學前及小學教育相關議題為主；Journal of Adolescent & Adult Literacy則是以中學大學及成人教育者為主要讀者群；Reading Research Quarterly是以閱讀理論及研究為主之論文期刊；Lectura y vida是西班牙文期刊，在拉丁美洲出版；Reading Online是電子期刊，適合各級閱讀啟蒙教育者。另外還有一份雙月刊會訊Reading Today報導閱讀界之最新訊息、出版品及會議資訊。另外，國際閱讀學會也為家長出版書刊。以下詳細介紹各出版品之內容：

### 1. The Reading Teacher (閱讀教師)

每年出版8期，是以學前及小學閱讀教學理論、實務及研究為主要內容。期刊除文章外，也有不少最新出版適合學前及學齡兒童的書籍介紹。「閱讀教師」目前有70,500訂戶。

### 2. Journal of Adolescent & Adult Literacy (青少年及成人閱讀期刊)

此期刊於1957年創刊。當時名稱爲Journal of Developmental Reading「閱讀發展期刊」，是由普渡大學英文系編輯，從1964年起該期刊由國際閱讀學會負責編輯出版，且更名為Journal of Reading「閱讀期刊」，於1995年起由於該期刊內容以青少年及成人閱讀為主，因此更名為「青少年及成人閱讀期刊」，期刊中提供中學教師很實用的教學資訊。「青少年及成



人閱讀期刊」每年有8期，目前有20,000訂戶。

### 3. Reading Research Quarterly (閱讀研究季刊)

每年出版4期，有最具權威的閱讀理論及研究性質的報導，也有書評、文評及讀者投書。「閱讀研究季刊」目前有10,000個訂戶。

### 4. Lectura y vida (生活中的閱讀)

這是一本在阿根廷出版以西班牙文寫的期刊，以探討西班牙文閱讀教學為主。「生活中的閱讀」每年出版4期，有2,100訂戶。

### 5. Reading on Line (線上閱讀)

這是一本電子期刊，利用網路來探討研究、教學及溝通。適合對各年齡層閱讀有興趣的讀者。

### 6. Reading Today (今日閱讀)

這是一份國際閱讀學會出版的雙月刊報紙及會訊，內容有閱讀界最新訊息，也有深入討論影響閱讀教育最新趨勢的文章。同時也報導國際閱讀學會的最新活動、出版品、及會議時間地點。這份會訊有40多頁，一出刊便郵寄給每一個會員。

凡加入國際閱讀學會的會員均可選擇同時訂閱上述幾種刊物，或是只要做基本會員（只收到今日閱讀會訊），會員也有選擇加入Book club，只要多付90元美金，即可收到國際閱讀學會每年最新出版書籍8到10本，是個很划算的選擇。進一步入會資訊請上網查詢。國際閱讀學會的網址為<http://www.reading.org>。

國際閱讀學會提供閱讀界學術交流機會。教師及研究員經由期刊、書籍、電子媒體、及研討會等方式交換意見。決策人員、教育專家及家長可以積極參與閱讀研究以提昇閱讀品質。國際閱讀學會的宗旨是藉由研究閱讀過程及教學方法提昇全民閱讀品質，並鼓勵終身閱讀。國際閱讀學會的目標如下：

1. 專業成長：提升全球閱讀教育學者之專業成長。
2. 推廣：提供並支持經由研究、政策、及實務

經驗來增進閱讀教學，以維護所有學習者及閱讀專業之權益。

3. 建立夥伴關係：建立及增強國內及國際相關組織(政府、非政府、企業、社區)聯繫。
4. 研究：鼓勵各層級之閱讀及語言方面研究，以提供決策人員及一般大眾決策的依據。
5. 全球閱讀推展：訓練領導人物，以推展全球閱讀活動。

### 國際閱讀學會國際發展亞洲分會(IDAC)

IRA分會中與臺灣關係較密切的是國際發展亞洲分會 (IDAC)。IDAC的主要會員包括已成立IRA分會，且在自己國內十分活躍的會員國(如香港、馬來西亞、新加坡、泰國、日本、菲律賓)，及正在醞釀成立IRA分會組織的會員(如：臺灣、汶萊、印度、印尼等)。其中新加坡、馬來西亞、菲律賓等除在國內舉辦各種不同提昇閱讀的活動(如菲律賓的RAP on Wheels將書本帶到窮鄉僻壤，馬來西亞的Literacy Project藉由公共場所放舊書以鼓勵人們利用等候時間閱讀，香港的「說故事」及「老師家長訓練營」等來鼓勵大人陪小孩閱讀，新加坡的「婦女閱讀啟蒙學習營」等活動)，也在積極爭取主辦每二年的「IRA世界大會」，以提昇亞洲在國際閱讀活動的參與力。

IDAC會員國每年輪流舉辦學術研討會(1998年8月在泰國，1999年在臺灣東海大學，2000年在菲律賓首都馬尼拉舉行)，會員們並召開業務會議，討論每年工作重點，及報告各會員國內業務推廣情況，以促進交流，並探討共同合作推廣閱讀活動的可能性。

### IDAC 與臺灣

臺灣與IDAC的因緣來自於IDAC前任主席Dr. Seok Moi Ng，她是新加坡人，在紐西蘭拿到Ph.D.，師承Dr. Marie Clay (閱讀補救reading recovery及全語言教育的推廣者)。Dr. Ng 自筆者在澳洲留學時的指導教授Dr. John Elkins (IRA前理事之一) 得知臺灣有一些人在作閱讀方面的研究，因此希望可以經由這些研究學者開始，推動臺灣成立閱讀協會。Dr.



Ng隨即寫信邀請筆者到香港參加1997年IDAC與IRA合辦的領導人工作坊（Leadership Workshop）。從此IDAC便正式把臺灣列入「歡迎加入的籌備中會員」。Dr. Ng本人積極參與亞洲多國的literacy projects，也常受邀到SEAMO（South East Asia Ministry of Education Organization東南亞教育部長組織）做師訓、演講，及參與研究計畫。1998年夏天也在香港協助幼兒發展學會的研究計畫，並安排著名的兒童故事作者Joy Cowley 舉辦童書寫作訓練營，以提升童書品質。Dr. Ng在1997年4月曾受邀到東海大學演講，也曾於國立臺灣師範大學舉行之國際英語教師研討會（ETA）演講。Dr. Ng於1998年11月拜訪信誼基金會，與張杏如執行長見面及討論成立臺灣閱讀協會的可行性，此為臺灣閱讀協會成立的推動力量之一。

### 臺灣閱讀協會

1999年5月，信誼基金會張杏如執行長召集了幾位出版界、學術界及社區閱讀推動單位相關人員，集思廣益，思考在臺灣成立閱讀協會事宜。同年8月，「臺灣閱讀協會籌備處」在內政部登記成立，並選出信誼基金會張杏如執行長為籌備會主席。1999年12月IDAC年會在臺灣東海大學舉行，臺灣閱讀協會籌備人員有機會和亞洲各國分會代表交換心得，並吸取經驗。今年4月29日「臺灣閱讀協會成立大會」於臺北市知新廣場舉行，有70多位會員參加。臺灣閱讀協會現有會員101人，會員來自各界，包括各級學校教師、研究員、圖書館員、行政人員、書局、網路公司、媒體、出版界、及民間團體。臺灣閱讀協會今年度預定計劃有下列幾項：

1. 閱讀領導人培訓：以對閱讀有興趣之新進教師為對象，使受訓學員能在日後於服務學校或單位成立地區閱讀協會，共同營造書香社會。

2. 閱讀調查研究：瞭解民間既有閱讀推行活動，及鼓勵其繼續進行，並開拓新的兒童閱讀計劃。

3. 定期為兒童導讀英語故事：

(1) 社區推廣活動：

每一個月固定的週休二日週末，於全省各地巡迴為小朋友讀一本故事書。並帶領小朋友作各種讀者回應的活動。以培養小朋友欣賞英語兒童文學作品的興趣。

(2) 兒童英語閱讀研究計劃：

觀察參與英語故事導讀活動的小朋友於讀者回應活動中之表現，以瞭解臺灣地區兒童對兒童英語故事的理解與接受程度。另外，也可探討學習英語為外語的小朋友對各類型故事的感受，及讀者回應閱讀法對培養兒童英語故事欣賞能力的影響。

4. 年度兒童英語故事講述盛會：

舉辦一年一度的全國性分區兒童英語故事講述比賽。讓小朋友有機會在聽與閱讀許多英語故事後，也有機會講述他們自己喜歡的故事給別人聽，藉此與他人分享對閱讀的喜愛。

5. 出版英語啟蒙專書：

配合教育部國小英語於90學年度實施教學的政策，本協會擬協助國際閱讀學會亞洲發展分會出版一本有關亞太地區英語啟蒙教育研究專書，以促進亞太地區英語教學方面學術研究成果之交流。

6. 成立臺灣閱讀協會網站：

將為臺灣地區推廣閱讀之最新資訊即時報導，本會積極籌設「臺灣閱讀協會網」以供各界檢索利用。

臺灣閱讀協會歡迎對推廣及提升閱讀有興趣的各界人士參加。

