

佛光照到的角落

讀《如來之子》

亞洲大學通識教育中心講師 | 李明書



如來之子：踏上 21 公里外的生命地圖

釋覺誠著／香海文化／201605／231 頁／21 公分／320 元／平裝
ISBN 9789866458972 / 224

* 絮絮叨叨

在這個追求速成的環境中，人們往往越加迫切地想要抓住眼前的事物，忽略了许多需要長時間經營、培養才能得到的成果。宗教追求的目標，往往不是短時間可以達成的，但是曾積極投入過正向的宗教之人，在身心的收穫，以及對於社會所造成的影響，更加不是用一般的成本計算就能夠衡量。要證明這一點，需要藉助既有的人，已經投入許多時間與心力之後，才能告訴大眾，這樣的付出是值得的。釋覺誠法師就是用這樣的成果，證明上述的道理並不虛假，希望能引發更多的人不只是看在眼前短暫的事物，而能夠為自己做出長遠的規劃。

* 佛光輝煌

《如來之子：踏上 21 公里外的生命地圖》所寫的，是覺誠法師紀錄下自己代表佛光山遠赴巴西弘法，自 1992 年至 2007 年的十五年之間的經歷。「如來之子」是覺誠法師在巴西聖保羅建如來寺之後，為了幫助當地貧民的子弟，決定從小孩時期的教育做起，找到急需受幫助，家長又有意願讓自己的小孩接受寺院教化的家庭，重新培養這些小孩的興趣、專長與未來謀生的技能。「21 公里」是巴西著名的貧民窟，其中的環境與生活，並不只是一般觀念認為的貧窮而已，而是貧窮的背後，還有黑道勢力把持著，利用貧民販毒、走私、搶劫，不斷地循環在極大的痛苦之中而難以逃脫。

像「如來之子」這樣的想法，當然不會是憑空出現的，這是在覺誠法師觀察巴西的生活，深入「21 公里」之地，考察了這種難以想像的環境之後，才產生的深切體悟，這種環境的造成，就佛法而言，稱之為「共業」，意思是從過去到現在，已經累積了不知多久的時間，多少人心、物質、人力涉入在其中之後，才導致如此的局面。既是如此，如何可能是去宣說一些勸人為善、人人皆可成佛的道理，就能夠改變的呢？於是不論在時間或心力上，都需要投入至少相等的質量，才能進一步來談改善的可能，覺誠法師於是決定用「如來之子」做為長遠的教育計畫，以如來寺為基地，從根本上去革新這種極具痛苦的牢籠。

這個契機萌發於覺誠法師在巴西的第四年，在路上遇到一個叫做費南度的小男孩，家庭背



景如同多數的「21 公里」居民一般。原本覺誠法師有收養他的打算，卻因為當時在教育上還未有完整長遠的規劃，法律問題也尚未克服，唯恐善意收養小孩，卻招來家長的控訴，以及複雜的勢力介入，只好將他送回原生家庭。不料三年之後再聽聞費南度的消息時，那些年，他犯下販毒、殺人等案件，已經被移送到少年感化院。身為佛法的修行者，覺誠法師固然難過、自責，卻不因此停步，反而更堅定意志地要將如來之子的願景，在不久的將來實現。隨後便開始往貧民窟鼓勵家長把小孩帶到寺院，規劃好一些以才藝為主的團體，例如體操、足球、歌唱、舞蹈等，讓小孩依據自己的喜好去培養成專長，再去參加比賽，有朝一日這些小孩能獨當一面之後，再去一代一代地培育與傳承下去。

* 成果背後

截至目前為止，佛光山弘法的足跡已經不只在巴西，在南美洲的智利、阿根廷、巴拉圭等國家都已經設有道場，範圍逐步擴展開來，所能獲益的人難以計數。弘法只是空泛的一句話，身體力行做出來的事蹟，才是讓人知道佛法是極其務實的證明。

這些輝煌的成果，是最易於打動人心的面向，但是在每一段能夠為人稱道的背後，是在同樣的時間計量之下，承受了多少強度與密度的壓力之後，才能夠達成。這十五年之間所做的事情，除了付出的時間與精力，以及所得的收穫之外，還要捨得多少世俗的享受，才能迫使這麼多人願意投入。覺誠法師只是以身作則的引子，在這樣的號召下，不乏原有或將有一番事業成就的人，願意無私地捐地、捐錢來促成這個理想的實現。尤其在一開始什麼都不具備的情況下，慣於卻步的人性，總會告訴自己已經有很多做得不錯的事業，稍微支持一下，就可以收到相當的成效，何以要投身這種遙遠而不見出路的地方。

無論如何，總還是起步了。事情的開始，未必一路順暢到最後，這也是常見的經驗，但不順暢到什麼程度，才能顯示出這一番事業的偉大，值得我們去了解。早在多年前，我已有朋友在巴西工作，跟我分享過久居巴西的經歷。眾所周知，巴西的治安很差，他平均每個月在路上會被搶劫一到兩次，雖然會傷人命的案例不多，通常給了錢就好，但有時被刀抵著背，有時被槍指著頭，是真是假無從分辨，當下的驚嚇完全超出言語所能表達的限度。為了減少驚嚇與其它可能的危險，不分白天黑夜，身上多少要帶點錢給搶匪拿走。果不其然，覺誠法師在巴西不只常遇到毒販、搶匪而已，甚至連在寺院裡吃飯，都可以遇到登堂入室來搶劫的人。

當我看到覺誠法師被星雲大師指派去巴西時，第一個念頭是，難道沒有別的地方可以弘法嗎？就佛法而言，如果有些地方已不是人力能改變，適當遠離，等待未來因緣成熟再投入，也並不違背佛法的道理，為什麼他們要採取近乎自虐的方式去巴西呢？邊讀邊想，終於通透了一點意思，大概越是人力難及的地方，才越有人需要佛法去改善生活，也越值得一些宗教力量的投入吧！

在佛光山弘法的歷史中，像是到陌生地區培養幼童數十年，到佛法的蠻荒之地開拓，到貧苦、窮困、多病之處立基等等的故事，早已難以計數。在馬來西亞、印度、非洲等地，都有佛光所能照耀到的角落，在這些地方刻出的霜痕，以及辛酸、甜美的果實，有賴像覺誠法師這樣的拓荒者，把每個階段的經歷，扼要而關鍵地摘錄下來，帶給讀者長遠的激勵。

* 讀後

回到讀這本書之後，最為觸動我心的觀念。從覺誠法師的分享中，讓我看到了，舉凡任何一種教育的過程，包過技術、專長、知識的訓練，都需要數年以上的時間才能略有所成。就臺灣而言，從出生到大學畢業的二十年左右，有的人活得漫不經心，出社會之後逐漸被邊緣化；有的人雖活得認真，出社會之後還須努力跟上前人的腳步。也就是說花費十幾二十年的時間，要培養出一個人在社會上有足夠的能力都不見得成功，那麼利用短暫的時間想要獲取極大利益的想法，究竟是從何而生起，實是讓人匪夷所思。或許這稱不上不勞而獲，但是影響所及卻是兩方面，一方面，如果花了一點點時間卻看不到成果，就乾脆放棄之後，告訴自己非戰之罪；另一方面，如果任何事都要立即收到成效，大概也規劃不出什麼長遠的目標了。

《如來之子》的教育意義還有很多的面向可以切入，談得太多，反而容易流於道德勸說而引人反感，所以僅以此文，希望把握住一個花費時間來看付出與收穫的觀點，期許自己與讀者，去了解這些宗教家的襟懷，從這篇幅不長的文字中，讀出覺誠法師在巴西的十五年長河。