



大手牽小手，「學習」齊步走

兒童文學工作者
林 武 憲

4月2日，是童話之父安徒生的生日，國際少年兒童讀物委員會訂為「世界兒童閱讀日」。教育部特別選這一天，在國父紀念館舉行「親子共學季」的開學典禮，教育部長黃榮村化身為校長，為4月到6月的系列活動揭開序幕。光復國小的師生和家長近兩百人應邀參加，慶祝這個特別的日子。

這個特別的開學典禮，「校長」黃榮村致詞的時候，強調親子共同閱讀的美妙，期望小朋友在父母的陪同下，能從小培養閱讀的習慣。他也引用美國前第一夫人賈桂林·甘乃迪的話：「假如連小孩子都教不好，父母親就是有再多的豐功偉業，都不算是成功」告訴家長們，他呼籲全國上百萬的家長，多陪陪小朋友，和小朋友一起在學習中成長。

部長的話，讓人聯想到另一句：「任何其他方面的成功，都不能補償你在家庭中的失敗。」值得為人父母者深思、警惕。

可以借鏡的外國經驗

在這「知識爆炸」，千變萬化的世界裡，學習必須從兒童入學就開始，不能等到上小學才走進書的世界。世界各國都瞭解到，國家競爭力要向上提升，閱讀運動必須向下扎根，幫助父母為子女創造一個富有激勵性、啟發性的家庭學習環境，鼓勵父母親為孩子「念」書、說故事。

日本、英國都有為零歲到3歲編的繪本讀物，今年國際書展中松居直演講提到英國的Bookstart計畫，這計畫要在兩年內提供給在英國出生的新生兒父母，適合孩子閱讀的免費書籍，以及閱讀資源的指導手冊。美國前

總統柯林頓在就職典禮上講施政重點要放在教育上，尤其是閱讀教育。他呼籲美國的父母都應該念書給孩子聽，而且最好能從孩子一出生就開始。根據研究，才4天大的嬰兒，就喜歡母親的語言了，因為他出生前就聽慣了母親的聲音。研究也指出，3~8歲是建立孩子閱讀能力的關鍵期，4歲是兒童對書面語言最感興趣的年齡。布希總統一上任，就說要致力於教育改革，要求學童在3年級之前，都必須具備閱讀能力，因為如果沒在10歲前養成閱讀習慣和能力，以後就很難補救了。

日本早在四十多年前，就發起「親子讀書運動」，要求父母每天最少陪孩子看20分鐘的書，這個運動後來成為一個社會的再造運動，影響深遠。

英國的小學，推動以家庭為基礎的閱讀活動，在家長的幫助下進行閱讀計畫。學校鼓勵親子共讀，由父母帶領朗讀或親子輪流朗讀，家長一定要聽子女的朗讀練習並記錄，有的學校還要求父母每天必須督促孩子閱讀1小時，並且把閱讀內容重點寫在「閱讀記錄簿」上，讓老師做指導的參考。

歐美人士有為孩子在睡前講故事或念書的習慣，去年英國推動「寢前閱讀週」，讓親子在睡前共讀故事書，帶著微笑入夢。依照心理學家西格曼博士的看法，睡前10分鐘的親子共讀有很多好處，除了可幫助入睡以外，對孩子的免疫系統、傾聽的技巧及發展想像力都有助益。

親子共學的多種方式

兒童的學習特質，有三種類型—互動式學



習、視覺式學習、聽覺式學習。親子共學可以融合這三種方式。今年松居直來臺的演講、訪談，還是強調父母為孩子念圖畫書，他說孩子最初是透過耳朵來學習的，圖畫書就是念給孩子聽的書，不是孩子自己讀的書，要用我們的聲音和話語來擁抱孩子，比讓他自己看更有意義，不是要灌輸給孩子什麼，而是啟發他豐富的感覺。他呼籲父親要加入親子共讀的行列，他自己就為孩子念書念到孩子 10 歲才停止。

以家庭為學習中心的親子共學和學習型家庭，是學習的新觀念。親子共學，比親子共讀更豐富，更多樣。方法如下：

一、親子共讀

閱讀是人類最主要的學習活動，是快樂和知識的泉源，閱讀使我們成長。親子可在客廳、在床上，輕鬆的共讀，這方面，《2001 少年兒童讀物好書指南》已經出版，全書彩色印刷，編排活潑，隨書附贈光碟，呈現過去 10 年獲得推荐入選的好書。臺灣閱讀協會出版《童書久久》，依 11 種大能力—信心、團隊合作等選出 99 本適合 3-8 歲的優良圖畫書，有每本書的摘要及推荐理由，信誼基金會李坤珊著《小小愛書人—0~3 歲嬰幼兒的閱讀世界》，介紹嬰幼兒的圖書閱讀行為發展，適齡圖書類型及親子共讀的方法。國立臺灣藝術教育館徐素霞編著的《臺灣兒童圖畫書導賞》，有 80 本圖畫書的導賞選析和延伸賞析。這是幾張為親子共學描繪的最新閱讀地圖。另外，去年 3 月，教育部編印《閱讀四季—親子閱讀指導手冊》，可到各縣市家庭教育中心索取。

二、到圖書館去

圖書館是知識的寶庫，是心智、心靈的花園，有圖書、錄影帶、網路，有說故事活動，可讓孩子在圖書館裡養成閱讀的興趣和習慣，為求知、休閒而學習使用工具書，利用資訊的能力。

三、到科博館、博物館、文化局等展覽或表演場所看展覽表演

像國父紀念館的「魔法花園—安徒生童話繪本原畫展」或宜蘭的「綠色博覽會」。看各種展覽或表演，可培養對美的感受力，是美的學習，也是另一種形式的閱讀。

四、親近大自然

大自然是最好的遊戲場，是免費的才藝教室，是一本大書。大自然的聲音、線條、色彩與生命力，一片樹葉、一個有雨露的蜘蛛網都藏著美，等著你和孩子去發現和感受。

五、利用電腦前進網路

現在的孩子是跟數位媒體一起成長的「網路世代」，網路是超級的圖書館，是無限的百科全書，是知識的天空，知識的海洋。父母應運用新科技，為學習開另一扇窗。

六、一起參加研習活動，從做中學

根據音樂廳、博物館、美術館及文化局等藝文活動表，選定親子都有興趣的主題、節目，擬定共學計畫，家裡可設一公布欄或親子共學檔案夾，呈現存放親子共同學習、共同休閒、參與活動的計畫或相關資料。

生活就是學習

只要給予機會，每個人的學習潛能都無可限量。

學習，是永無止境、永不停息的探索。我們的生活裡，處處都有學習的機會，也都有可以學習的內容，親子間如果能夠大手牽小手，利用廣大的社會資源，圖書館、博物館、大自然、網路……都是不一樣的教室。

把握各種學習的機會，隨時隨地的進行各式各樣的學習，體會「生活就是學習，學習就是生活」的真義，讓學習像吃飯、睡覺一樣，成為生命的一部分，感受親子共學情意交流所帶來的愉悅跟溫馨，大人小孩一起在文學、藝術、大自然中成長，一定可以創造生命中一段美好的時光。

