



評介：程光裕撰《香山集》

◎ 中國圖書館學會監事／章以鼎



香山集

程光裕，陳碧瑩編
著/世新大學出版中
心/9112/600元
ISBN 9578462247
平裝

◆ 香山集題名由來

程光裕教授繼民國85年出版《常溪集》五巨冊，都一百六十萬言後，又於90年底出版《香山集》1冊，都三十餘萬言，以一位年逾86高齡的長者能有此旺盛的創作精神和毅力，實令人欽佩。前著《常溪集》是以流經撰者故鄉皖南績溪縣瑞川村的常溪為題名；至本書之題名《香山集》，據撰者自序言：「我於民國38年8月，自閩至臺，居臺北近郊陽明山區紗帽山之麓野，紗帽山後由先師張曉峰其昀為紀念國父孫中山先生故鄉香山縣，更名為香山，山間有林泉之勝，藏修息遊，恬逸適樂。今則流寓他邦（按指現居美國），集名香山，以示尊崇國父，欽仰恩師，永懷故國之意。」從這簡短的自述中，亦可深切感受到撰者尊師重道，熱愛家園祖國的情操。

◆ 本書編排圖文並茂

本書的編排，大致與《常溪集》相似，依次是：壹、浮生錄影，刊出自57年9月至90年5月之有紀念性彩色照片48幀，每張均詳註攝製之日期、地點及人名謂：「為生命旅途中之實錄，展賞毋忘」。貳、函札恩情。共收自民國34年3月30日至90年2月23日之函札原

件影印本98件，謂：「良師益友，魚雁傳訊，睿旨嘉言，佈於函箋，勵能增智，慧深德厚，器識倫通，讚佩實深」。參、文稿留痕，共收六件，鋼筆、毛筆兼有，字體工整秀逸，功力不凡，謂：「筆耕生涯，數十寒暑，世局多變，居屢播遷，稿件帙亡，莫可奈何，啓舊篋，搜殘頁。略選片紙，集成文稿留痕。」肆、「學術專文則彙為學術專論」，計收有〈譚其驥先生對中國歷史地理研究的傑出貢獻——以「播州楊保考」為例〉等六篇。伍、「敘華僑名人事蹟，撰成僑賢傳記」，計有章芳林、左秉隆、林推遷、鄭螺生、莊希泉、黃曼士、李光前、陳六使、陳育崧等九篇。陸、「僑情僑史研究，蒐列資材，逐目簡述，標以僑史資料」，計有〈新加坡金蘭廟〉等三十二篇。柒、「親長師友，為文記敘情懷，則為永久追念」，計有〈追念吳章斌兄〉等十七篇。捌、「人生之意義在維護生命，發揮才智以服務人群，樂人悅己，苦中有歡欣，敘其生平為生命之歌」，計有〈自傳〉等三篇。卷末為附錄：一、介紹常溪集，二、光裕編著專書簡明目錄。從本書的整體編排中，亦可明顯的覺察到，撰者對我國自古以來史地學者重視「左圖右史」的執著。照片、函札、書影在本書中佔了不少篇幅，其排列順序，簡要說明，確也使撰者費了不少心力，看似對全書無關緊要；但如細加推敲對照檢閱，這些照片、函札、書影，實更有助於對文字的印證和闡釋，二者相得益彰。



◆ 撰者的學養與作為

孟子有言「故天將降大任於斯人也，必先苦其心志，勞其筋骨，餓其體膚，空乏其身，行拂亂其所為，所以動心忍性，增益其所不能。」回顧撰者求學、處事、為人的歷程，若合符節。他出生於皖南績溪西北距縣城五十華里的瑞川村，幼承庭訓，五歲識字，初入私塾，民國13年隨父母移居上莊村，入胡氏宗族創辦的毓英小學，校長胡適，代理校長胡近仁，學校新文化氣息甚濃，學生唸白話文，19年夏卒業，留校助理教學做「小先生」（筆者按：小先生即小老師的俗稱），這是他投身教學的開端。20年春，離鄉負笈於休寧萬安鎮安徽省立第二中學附屬實驗小學，入六年級，夏，以優異成績免試升入中學初中部。23年秋頌萌獻身教育的宏願，考入新設於歙縣城內的安徽省立徽州師範學校高中師範科就讀，26年夏畢業，名列前茅，該校江植崇校長堅請留校服務，並聘為籌辦徽州師範新設附屬第二簡易小學校長，時值抗日軍興，學校大力推行戰時教育，師生接受軍事訓練，實施手腦並用，教學做合一，試行初小三年高小二年共五年一貫新學制，略具成果，頗獲社會人士好評。惟為求學識上的更上層樓，遂於29年春堅辭教職，轉任省立徽州中學（原二中）附屬實驗小學教員，並積極準備是年夏季全國大學院校統一招生屯溪區考試，幸獲第一志願錄取入國立浙江大學龍泉分校，就讀文學院。31年春，日寇侵擾浙贛，校方緊急疏散，各生可志願赴後方任何大學相關院系借讀，撰者遂決定與同學結伴遠赴貴州遵義浙大總校，7月啓程，芒鞋竹杖，餐風露宿，歷盡艱險，於10月中旬抵校，入文學院史地系三年級，戰時學校設備簡陋，艱苦備嘗；但師生們同仇敵愾，矢志苦學，打倒日寇，爭取勝利的信心和

決心，則與時俱增，在本書〈遵義往事〉及〈撰者自傳〉二文中可窺知更概。33年夏畢業，在陶元珍教授推介下，任獨立出版社助理編輯。9月，浙大註冊組通知，准予免試升入該校研究院文科研究所史地部，遂整裝返校攻研唐宋史學。35年將卒業，適對日抗戰勝利。學校復原遷返杭州，撰者對杭州旖旎風光，浙江圖書館文瀾閣珍藏的《四庫全書》等善本古籍，心慕已久，因此請求留校續學一年，幸蒙獲准，得償飽覽群籍的宿願。撰者在浙大研究院肄業期間，先後曾經任省立遵義師範學校、遵義高級中學、杭州樹範中學等校史地教席兼導師，教學相長，亦為撰者日後從事教育工作奠定堅實的基礎。36年夏，獲文學碩士學位，時東北、華北不靖，戰火熾烈，範圍益廣，有鑒歷史上中原大亂，士人每北走胡，南走粵，以避鋒鏑，撰者深以時局為慮，適福建泉州國立海疆專科學校函校約聘史學教席，遂應聘為史學副教授。泉州為宋元時的歷史名城，對外貿易主要港口，史蹟文物豐富，課餘常率諸生探古尋幽勘察史蹟，引為樂事。是年冬並教主務襄理學校行政；在海疆專校時間雖僅短短二年，但他對該校華僑教育的規劃，淳樸實事求是學風的樹立，以及開始投入僑教、僑史的研究等，確成效卓著。民國38年戰火延至閩疆，8月奉其恩師張其昀電召來臺，任陽明山革命實踐研究院課務科長。43年6月1日，張其昀出長教育部，臺灣省教育廳改組，他又應教育廳長劉先雲之邀，出任該廳主任秘書，成為省教育廳歷任最年輕的主秘。44年11月奉派赴日本考察教育，歷時一個月，目睹日本戰敗後，民生凋敝，惟其舉國上下仍奮發圖強，並勉力延長國民義務教育年限，感觸良深，預言日本必可復興，因將考察心得回報教育當局，激起很大回響。在廳三



年，積極配合教育各項興革，破除萬難，齊為促使九年國民義務教育的實施付出最大的心力，這是我國教育上破天荒的大事，其任務的艱鉅，影響的深遠，都是有目共睹的。民國46年7月至47年2月，先後曾擔任教育部教育委員會委員，臺灣師大史地系副教授，兼臺北工專教授，教育部獻堂館主任，兼中國文化研究所籌備處秘書，以及教育部僑民教育委員會秘書等職。47年4月，應新加坡南洋大學聘為史地系副教授，其後轉任南洋女子中學教師，馬來亞大學、新加坡大學講師，任教史學課程，著重中國與南洋關係史的研究，啟發學生運用各種語文，詳考史料，以比較法作深入的探索，曾受他指導的學生楊進發、顏清滄、崔貴強等現都已成為國際著名的南洋史、華僑史研究學者。居新期間，遍訪當地華文中小學，交換教育經驗，在他所著《常溪集》、《香山集》2書中有關僑史、僑教的著作，初略估計約在四十萬言以上，大部分也是在新期間寫成的；同時還出版了《世界史》（二冊）、《東亞史》、《西南亞史》、《歐洲史》等專著，成果豐碩。並建議中華文化出版事業委員會編印的叢書，以及臺灣出版有關中國文化之書刊，以低廉的優惠價格出售給海外僑校；又於新加坡電臺廣播中國史話，以深入淺出講故事方式播出，深受聽眾歡迎；其旅新期間，對僑教的振興，中華文化的宣揚，貢獻良多。直至民國54年12月，因時任國防研究院主任張其昀先生的再三電召返國，先後任職國防研究院秘書、圖書館館長、教務處副處長，並襄助中國文化學院（後改大學）、中華學術院各項行政、教學任務。64年夏應臺灣海洋學院邀請為史學教授，仍任文大教職，直至民國72年於海洋大學退休。文大則於82年夏退休，惟仍兼課務至88年止。筆者不嫌其詳的歷述本

書撰者的學經歷，實以本書的內容與撰者的學養作為休戚相關，須臾不離。正如撰者自謂：「治學重心、眼、耳、手、腳五到，愛讀書，惟空泛之論著不讀，研討重深究，雖瑣細問題亦願窮求。立論重實證。『有一分證據，說一分實話』，為文須言之有物，不作無病呻吟。深信一切事業以學問為基礎，不學無術不足以領導群倫。『天下興亡，匹夫有責』，經世致用，理論與實踐溝通，尤為治世之道。生平志趣，研究、教學、行政循序而行，力求其完善，於事盡忠，待人和恕，對不誠信，無節操者，痛惡之餘，亦俟機勸勉，冀能改過遷善」，誠非虛言。

◆ 結語

文如其人，由於撰者讀書博，閱歷深，見聞廣；所以本書的內容，不管是論著、敘事、寫人、寫景，文筆優美生動，委婉有致，充滿智慧，蘊含溫馨，即使如學術論著中〈檳榔嶼僑賢陳新政與孫中山先生領導的國民革命〉、〈釋實踐〉、〈曉峰師興學理念的實踐——華岡學園與浙東學術〉等各篇，從題目看，似乎枯燥乏味，部分尚疑帶有濃重的「現代入股」氣息；但細讀內文，並非如此，經撰者廣徵博引，客觀分析，委婉敘述，不僅可讀性高，更能啟發人們的深思，得到心智上頗有獲益匪淺的滿足。〈僑賢傳記〉、〈僑史資料〉、〈永遠追念〉等三欄目中所收的文章，以記人、記事、僑鄉掌故等為主。如〈李光前〉、〈陳六使〉、〈錢穆師的德澤——素書樓文教基金會之創辦及其業務〉、〈愛鄉愛國的實業家——陳嘉庚捐資興學〉、〈史學家黎東方〉等篇，讀來更是引人入勝，趣味盎然，使人驀然興起緬懷前賢德澤的讚嘆，這實是一部值得仔細閱讀，慢慢咀嚼的好書！

159