

# 把書籍閱讀當作生活的一部分

中央研究院院長 ◎ 李遠哲

過去的二、三十年裡，無論在國外著名大學從事教學研究工作，或回國於中央研究院服務時，我常常有機會接觸到許多傑出的科學家與學者，我總會思索著一個問題：究竟是什麼樣的情況能夠成就這樣的一位人才？從多次與他們的交談中，我深深地發覺到，從小到大持續不懈的學習與各種激發他們的求知欲，才是他們成功的基石。他們知識的累積與創造發明能力的養成，除了來自課堂內師長教誨、與人交談、聽演講外，很多來自課堂外多方面領域的書籍閱讀。雖然我們常聽到「不經一事，不長一智」，但畢竟每個人生活的時間與空間有限，靠自己一個人的經驗所累積的知識畢竟是有限的。有一句話說「走出教室學更多」，顯然地，知識的累積與智慧成長可以是多元的。與人交談、聽演講、書籍閱讀等等都是良好方式。對於成長中的青年朋友們，應該鼓勵他們把書籍閱讀當作生活的一部分，多多利用寫作業以外的時間來閱讀有興趣、有益自己心智成長的書籍。而能在閱讀書籍的正確道路上，找出自己的理想，找出人生最正確的途徑。所謂開卷有益，西諺也有一句話「打開一本書，你打開一個世界」，透過閱讀可以超越時空，不分國籍和書中的人與物交流，獲取前人的智慧，學到許多學校無法教到的東西，尤其是當你打開心裡的門窗，多加思索，多融會貫通，受益更是可觀。古今中外有許多的成功者都是從小就養成良好的書籍閱讀習慣，著名的電學之父法拉第先生就是一個好例子。小學畢業後，家中貧困到書店當釘書匠。他利用客人沒來拿書之前，搶先閱讀，這些書包羅萬象，有科學、工程、人文等。因此他雖然所受的正規教育時間不長，卻是知識豐富，為他日後的許多科學研究與發現奠下基礎。而他嚴謹治學方式也因讀到薩華茲博士所著的《悟性的提升》一書提到的五個讀書方法而深受影響。電話的發明者貝爾先生也是從書籍閱讀中得知聲音的傳遞如同水中波浪的擴散方式得到啟發而發明了電話。在我早年求學的時代，由於升學歷力不大，因此，我比較可以放開地閱讀自己喜歡的讀物，在這些讀物中有好多本書影響了我一生。小學五年級時，在《開明少年》上讀到一篇文章〈藍色的毛氈〉，其中描寫的社會主義革命與變遷，使我覺得社會是可以改變的，而改變社會、使人類更好，是每一個人的責任。另外，引發我對科學的興趣，並立志以科學研究為終生職志是高中時代我所讀的居禮夫人傳記。從她的傳記裡，我深深了解到一個科學家的生活也是可以相當美麗而充滿著理想。而她勤勞不懈、熱愛人類執著、不藏私的理想色彩的科學生涯，給了我一生最大的啟示。

因此，現今自由教育環境下，我們應該鼓勵成長中青少年多閱讀有益於身心發展的書籍，尤其是古今中外思想家與科學家的傳記與作品。讓青年學子們能夠超越時間的藩籬，攝取歷史上各類人物思想的精華，學著從這些知識巨人之眼光看世界、更正確的認識世界。而也能在增廣知識外，培養有智慧的判斷力、刺激自我思索解決問題的創造力。我也認為這類書籍的



閱讀對他們人格與情操的養成，尤其是忍耐挫折的能力有所幫助。成功者的一生也有面臨困境時，透過他們傳記的閱讀可以學習到他們突破困境的積極態度。到目前為止，我也仍然記得青年時代所讀的羅曼羅蘭一本書《約翰克利斯多夫》開卷的其中一句話：真正的光明不是沒有黑暗的時候，而是不會被黑暗所淹沒。這句話，讓我深深體會到遭受波折是人生旅程中會經歷到而無法避免的。這也就是我在後來科學研究過程中面臨難題時仍能堅持追根究柢精神，沒有找到答案絕不罷休的原動力。

幼獅文化事業公司翻譯出版「現代科學的創造者」一系列書籍，介紹 19 世紀到 20 世紀間對人類知識文化累積有重大貢獻的科學家的生活與成就。原作者引用同時期相關消息、科學家日記或來往信件等原始資料，精采地刻畫出這些科學家們研究歷程及人性面。從書中可以看到科學家並非特殊人種，跟你我一樣他們都是生活在我們現實社會裡相同的一分子。他們的努力所以會有所收穫，天資聰穎並非絕對因素。他們傑出的成就主要是來自他們對未知世界及自然規律的探索充滿著興趣，且具備著不屈不撓的追根究柢精神。在一般的生活裡，他們對功名利祿抱著相當淡泊的胸懷，也因為科學的研究能引人入勝，而較不容易受外面花花世界引誘，不會輕易對惡劣環境屈服而能終其一生從事科學研究。

「現代科學的創作者」叢書譯者文筆甚佳，閱讀起來有一般科普書籍少見的流暢通順感。既適合青年學子也適合一般人閱讀，希望經由這一系列書籍能讓有志於科學研究的青年學子們知道：科學探索是一件相當有趣且令人興奮的事情，盡早立志投入科學研究行列而能為社會、為人類有所貢獻。

◎「現代科學的創造者」系列（全套共 10 冊）包括：

1. 林納·鮑林
2. 喬納·沙克
3. 亞歷山大·佛萊明
4. 勞伯·歐本海默
5. 艾力克·費米
6. 詹姆士·華生與法蘭西斯·克立克
7. 羅伯·哈金斯、高達德
8. 維那·馮布胡
9. 查爾斯·達爾文
10. 李奇這一家

