



大時代小故事下的圖書館學者

—《我的學思行：胡述兆教授回憶錄》



我的學思行：
胡述兆教授回憶錄
胡述兆著 / 冊府出版社
9303 / 平裝

文字工作者 ◎ 王 岫

個碩士、一個博士學位的驚人紀錄；還有他在美國工作多年，並獲有高薪且終身的職位，卻仍毅然放下一切，回來為自己的國家和母校服務，這種作者稱之的「小故事」，背後蘊藏的精神是值得尊敬和佩服的。

本書為作者一生的行述，跨躍年代從北伐成功之年（作者出生）到「一寸山河一寸血，十萬青年十萬軍」的對日抗戰時期（作者投筆從戎）、勦匪作戰及政府遷臺（作者流亡及在臺復學）、以及政府於臺灣銳意建設並邁向經濟繁榮的時期（作者出國留學，後來返國服務）等階段，恰好見證了中華民國一段有動亂起伏，也有振衰起蔽的歷史；故閱讀本書，我們看到的雖是胡教授個人腳步的行走，卻也隨時看到大時代的影子，故讀這樣的傳記，對晚了二十多年的筆者，甚至於更年輕的讀者而言，都是助益匪淺的收穫，因為我們好像親自在聆聽耆碩長者在為我們講述過去的一段歷史。就作者1966年改讀圖書館學位，後來並於1977年獲得博士學位，1983年以後回國任教臺大圖書館學系所，並協助國內圖書館事業的發展，此四十年的歷史，對圖書館學科系學生或圖書館員而言，也可將其視為一段圖書館學史或圖書館發展史來閱讀；尤其胡教授原本是學法律（學士）、政治（碩士）、或美國政府（國外

第一位回國服務的圖書館學博士，也是創設我國第一所圖書館學研究所博士班的臺大名譽教授—胡述兆先生，利用剛剛退休的這兩、三年間，撰寫了他過去七十多年豐富而又多采多姿，且對國家、圖書館界貢獻良多的歲月，今春已出版為《我的學思行：胡述兆教授回憶錄》一書。

作者在書中「前言」謙稱自己「凡所做為，都是大時代中的小故事，與一般中國知識份子所遭遇者，初無二致……」，書後「後語」又言：「美滿的退休生活須有四老：老伴、老本、老友及健朗的老骨頭，我一樣不缺，於願足矣。」固顯示了一位知識份子，功成名就後，歸隱山林，怡然自得的閒適；但前言、後語之間，厚達368頁（不含著作目錄和其它附錄、照片等篇幅），20餘萬言的文字內容，卻是胡教授波濤洶湧，奮鬥一生的經歷；他年輕時，響應愛國號召，投入青年軍行列，後來隨政府遷臺，在臺復學後，即刻苦求學、力爭上游，前後在國、內外獲得五

碩士)的,38歲以後,再改唸圖書館學,此種有高深專業背景後再唸圖書館學的方式,一向是我們圖書館學教育所倡導的,從這本書中,圖書館科系的教育者或學生以及圖書館員們,均可得到不少啟發。

本書按作者一生重要階段分章節,大致依時間軌道行走,只有第十二章「大陸探親與兩岸交流」,有一些前後時間的回顧或轉折,但一般而言,全書文字通體流暢,敘事條理清晰,令人想一氣呵成讀完之欲罷不能感;對旅美二十年,完全接觸英文環境的作者而言,能保持如此文筆,實在令人敬佩;尤以書中頁354提到作者在成都「望江樓」,看到有一對聯,只有上聯,至今沒有下聯,作者竟然能現場靈機一動即吟出對應的下聯文字,顯見胡教授的中文造詣仍很好,不受留美之影響。除文字流暢外,對回憶錄而言,最重要的是人物、時間、事物的掌握;作者在此書中,相關的年代日期及出現的其他人物等資料,大致記載詳實,有些細節更令人覺得他有驚人之記憶力,如頁21記述其當青年軍步兵時,行軍的全副裝備,步槍、手榴彈、背包、棉被、小凳、乾糧、雨衣……等,各是多少重量,都有敘述;這資料看起來是小事,但對研究軍事裝備發展史的學者或軍方而言,卻是一份可供參考的數據。除記憶力外,相信胡教授不是有寫日記的習慣,就是檔案、資料一直蒐集、保存的很齊全和完整,才能在兩年多內即完成本回憶錄。當然,資料、案牘堆積成山,運用起來也難免有小差錯,以頁327-335敘述1990年兩岸圖書館交流的破冰之旅這一事件,作者在頁328提到參與的王振鵠教授,以括弧附註王教授時任中央圖書館館長;但事實上王

教授於1989年8月即已交卸央圖館長,以當時法令而言,央圖館長這樣的政府官員也還不能赴大陸。所以作者多附註的「時任中央圖書館館長」,反成一個小小的史誤,或許再版時可刪除。

如胡教授擁有的「五碩一博」學位,他的專長也包括法政學科,特別是美國政府、美國總統選舉制度等,讀者在此書可看到一些他的研究成果。但圖書館學畢竟還是作者40歲以後主要的研究和事業,所以這方面的篇幅約占三分之二以上。依筆者分析,胡教授除了臺大圖書館科系的行政和教學的工作外,在本書中最能呈現他對我國圖書館事業貢獻的大致是:1. 成立臺大圖書館研究所博士班,使國內圖書館界漸漸有自行培養的高級人才。2. 鳩集國內圖書館學及圖書館實務界精英,在時任國內編譯館館長曾濟群博士(後轉任中央圖書館館長)的支持下,主編《圖書館學與資訊科學大辭典》,此套書費時六年(1989-1995)才完成,是我國第一套完整,詳實的圖書館學專科大辭典;雖然胡教授最早的願望是編一套圖書館與資訊科學的百科全書,但百科全書編起來曠日持久,先完成大辭典畢竟已是我國圖書館學史上一大步了。3. 胡教授的另一心願,編一部主題詞語,後來雖然沒有達成(教育部決議由中央圖書館執行),但胡教授自己成立一家專門出版圖書館學和工具書的出版社,對促進圖書館學術研究的發展和傳佈,也相當有貢獻;早期一些臺大圖書館研究所的學生,其碩士論文也都由這家出版社整理印行;這就像美國的大學出版社,能讓大學教師的學術著作有出版的機會一樣,功能相當重要。例如,作者在推動兩岸合作編印《中國地方志



總目提要》這樣的大部頭工具書，大概也只有這樣的出版社能出版或肯出版，一般商業出版社是不會或不肯投入的。但胡教授大概認為開出版社多少有點商業色彩，故在本書中少有著墨，但筆者認為這個出版社對圖書館學術的推廣極為重要，維持一間出版社當然也需商業營運考量，故應可在再版時，補入這方面的敘述。

胡教授在美國的博士論文〈美國國會圖書館中文部之發展〉" The Development of the Chinese Collection in the Library of Congress"，是我國第一個研究國會圖書館館藏的論文，也是國會圖書館的專科館藏第一次被人以博士論文深入研究，此項貢獻對國會圖書館頗具意義，故2003年10月31日，國會圖書館在其中文部成立75週年時，特邀請胡教授重返國會圖書館，以" Contributions of Herbert Putnam and Walter Swingle to the Chinese Collection in the Library of Congress"為題，發表演講，並獲得熱烈歡迎和好評。這篇演講文附錄在本書後頁，相信它對中美圖書館交流合作的貢獻，猶如蔣夫人昔日赴美國國會演講的功效。

本書既名為《我的學思行》，但讀者讀來，或許認為作者在「學」、「行」兩方面篇幅較多；「思」的方面較少。這可能要讀者從各篇章中去分別體會；例如頁367，作者言他在2001年為圖書館建構了一個新的定義，「圖書館是為資訊建立檢索點並為使用者提供服務的機構」(Library is an institution which is establish access point for information and to provide services for its users)；這個新思維是在書中第十二章「大陸探親與兩岸交流」提到，讀者如不細讀，很容易忽略掉；又如作

者對我國基層圖書館員的培養辦法，有許多思維和構想，像在九所師院，選擇二、三校設立圖書館學系，培養小學師資等……（見頁277-278），這也夾雜在第十一章「臺大任教」許多行政教學事務敘述的篇幅內，都須讀者仔細條理品味出來的。

本書附有作者的著作目錄，對作者學思行的延伸研究，自然也有助益，這也是學者回憶錄的書籍應有的配備，也會是一個趨勢，故當今有寫傳記或回憶錄意願之學者，實應效法作者日常即仔細蒐集、記錄自己著作目錄之好習慣，以後撰寫起來才不致處處難行。本書若還有不掩瑜的小瑕，大概是沒有一章總結式的大篇章（只有一小段「後語」），好像「大河」小說沒有出海之處河海匯集的浩然境觀；使讀者有暢然一路讀來，卻嘎然突止之意猶未盡的悵然若失。胡教授一生學思行皆精采豐富，像筆者就希望多看到他在哥倫比亞大學旁聽參考工具書編輯大師溫琪兒(Constance M. Winchell)上課的經過（作者在頁111僅一筆帶過）；因為不僅溫琪兒是當時圖書館參考服務的泰斗，她的課也影響到胡教授轉行唸圖書館學，因此可算是胡教授一生的契機；像這些重要的轉折點，胡教授倒可以在最後設計一篇總結的大篇章。

另外，本書照片豐富，可是都集中在書後；如有部分能納入相關篇章內容，方便讀者即「文」對「照」，或許較佳。但無論如何，本書無論對胡教授一生行述和卓越貢獻的了解，以及對我國圖書館發展歷史的側面行視，都有很大的助益，值得我們圖書館從業人員閱讀的。