

讓孩子成為自己

《獨一無二的美寶》

正修科技大學兼任講師/故事教育工作者 ◎ 陳昭伶

◆ 《獨一無二的美寶》

美寶的學校規定每個小孩都要穿制服上學，但美寶認為藍色上衣褐色裙子是她所見過最難看的制服，所以她非常討厭穿制服。有一天她在閣樓找到一頂媽媽的舊帽子，那是一頂像紅蕃茄般的大紅帽子。美寶戴到學校去，走在校園中，所有同學都讚美她，美寶好開心，整個校園因此增添色彩。然而老師不准她在教室戴，於是，美寶便在午餐時間在教室外戴、在洗手間戴、在校車上戴。沒想到，隔天，所有的同學都帶了各式各樣的帽子，大家還很開心的互相交換帽子來戴。但是老師們覺得這樣太沒規矩了，於是校長下令，「在學校不准戴帽子！」。

第二天，美寶戴著世界上最耀眼地蝴蝶眼鏡到學校，隔天，所有的同學都帶了各式各樣的眼鏡，但是校長卻大喊，「沒有近視的人不准戴眼鏡上學！」。隔天早上，美寶頭髮上戴著紫色髮帶加上兩排珠珠。隔天，所有的女同學都戴上了奇特的髮飾，但是老師們卻決定，「所有的女同學都只能綁馬尾，而且不准在髮型上玩花樣！」。接著，美寶繼續以獨特的樣子出現在學校：背著花俏的大包包、塗上指甲油、或穿彩色的襪子。可是，全部都被校長禁止了。直到有一天，美寶和其他同學一樣，衣著和打扮都很普通，老師很開心的請美寶上台報告，沒想到美寶一開口，每個人都呆住了，因為她的牙齒上戴著最光鮮明亮的牙套，她的微笑充滿自信……她真的和別人不一樣，沒有任何人能阻止她了。

◆ 我是特別的！

闔上書本，我在心中讚嘆，自信讓美寶更美麗，即使戴著一般人認為難看的牙齒矯正牙套。美寶真是個有創意又有自信的孩子！在閱讀此書的同時，從美寶身上似乎讓我看見童年的自己。記得小學時，冬天時可在制服外加上外套，因此當天氣轉涼時，卻也是校園充滿繽紛色彩的時候……這本書也讓我想起十年前，我曾服務過的牙買加小學的孩子們，記得她們都有著非常捲的短髮，然而每個孩子的頭上卻有著各式各樣的髮飾，她們似乎藉著這些可愛的珠珠，來告訴別人，我是特別的！



獨一無二的美寶

瑪麗亞·羅素文; 寶蓮娜·尼可拉圖;
鄭易譯 / 鹿橋 / 9303 / 全套 31 冊
精裝



看來，『我是特別的！』，是所有孩子內在的希望，是跨越時間和文化的。不管是 20 年前的小孩或是現代的孩子，不論是白種人、黃種人都有著「成為自己」的需求。如同柯倩華老師於本書的導讀提到「『我是特別的！』是每個小孩的共同希望，也是人格發展階段中的重要課題……這不表示他們希望自己一定要比別人強，而是希望自己和別人不一樣，有自己的特色，足以使自己在眾人之間清楚被辨認出來，他們心中常吶喊：『我是我，我不是別人！』。」

另外，由 Robert Munsch 和 Michael Martchenko（繪圖）共同創作的系列作品中，《史蒂芬尼的馬尾巴》*Stephanie's Ponytail* 則與《獨一無二的美寶》有著類似的有趣情結。

◆ 《史蒂芬尼的馬尾巴》

有一天 Stephanie 綁了馬尾巴到學校去，班上同學看見就笑她，「好醜好醜喔！」，Stephanie 便回答說：「沒關係！我喜歡我的馬尾巴！」，沒想到，隔天，所有的同學都綁了馬尾巴。過了一天，Stephanie 將馬尾巴綁在右耳旁邊到學校去，班上同學看見又笑她，「好醜好醜喔！」，Stephanie 回答說：「沒關係！我喜歡我的馬尾巴！」。隔天，所有同學的右耳旁邊都綁了馬尾巴（連男生也一樣）！又過了一天，Stephanie 將馬尾巴綁在頭頂上到學校去，看起來就像一棵樹長在頭頂上，班上同學看見又笑她，「好醜好醜喔！」，Stephanie 便回答說：「沒關係！我喜歡我的馬尾巴！」。隔天，所有的同學頭頂上都長了一棵樹！。於是，隔天早上，Stephanie 將馬尾巴綁在額頭上到學校去，因為頭髮擋住視線，Stephanie 一路上撞到四棵樹、三輛車子、兩間房子、一個校長，終於來到學校，班上同學看見又笑她，「好醜好醜喔！」，Stephanie 回答說：「沒關係！我喜歡我的馬尾巴！」。隔天，所有同學的額頭都長了馬尾巴（連老師也一樣）！全班同學撞在一起！憤怒的 Stephanie 說：「你們這群沒有大腦的模仿貓，只會學我，明天我要理個大光頭來上學，看你們還學不學我！哼！」。隔天，所有同學都理光頭（連老師也一樣）！而 Stephanie 則臉上掛著勝利的笑容，綁著馬尾巴出現在班上。

◆ 美寶與 Stephanie 的異同

這兩本書都擁有讓教室裡洋溢著快樂和歡笑的魔法，孩子可以在書中找到自己的定位和認同，甚至新的解答……記得有回再與國小的學童們分享這兩個故事時，孩子告訴我：「老師，我知道了！遇到問題時生氣是沒有用的，要像美寶與 Stephanie 一樣，動動腦想辦法！」。順著可預期的情節往上爬，令人意想不到的結局，是這兩本書的高潮。故事的場景都在學校，事件皆與同儕有關。而主角皆是帶動流行的人，也是被模仿的對象。而不同的是，在被同儕模仿之後，美寶很快樂，Stephanie 卻很生氣。因為 Stephanie 的同學明明欣賞她，卻說反話取笑她，而美寶的同學卻懂得欣賞和讚美。故事的結局，不管是美寶或 Stephanie 兩人都很快樂，美寶的老師終於懂得欣賞她了！而 Stephanie 呢？將有一段很長的時間，同學將無法再模仿她了，因為大家都變成了光頭！而在敘說故事中讓孩子跟著 Stephanie 回答，不斷重複：「沒關係！我喜歡我的馬尾巴！」。這些話將如催眠般進入到孩子的心中，幫助孩子成為一個更懂得欣賞自己的人。

資料來源：

瑪麗亞·羅素(2004) 獨一無二的美寶 鹿橋出版社：臺北

Robert Munsch & Michael Martchenko (2001) *Stephanie's Ponytail* Annick Press Ltd :NY