



激發孩子創造力——親子閱讀

文崗資訊股份有限公司副總經理 ◎ 程蘊嘉

相信您曾經到過書店或是圖書館，看到有著豐富表情與肢體語言的說故事阿姨，深深吸引著周圍所有小朋友的目光，讓活潑好動的他們能目不轉睛的盯著說故事的阿姨陳述精采的故事。那個當下沒有小孩吵鬧的聲音，只有說故事阿姨抑揚頓挫的美妙聲音在室內迴蕩。

透過說書與閱讀的過程，孩子除了沉浸在故事情節中，也可以從情節中訓練邏輯思考的能力，若能有父母的陪伴，則又多增加了小孩的安全感與親子的親密互動，所以親愛的父母一定知道親子閱讀對小孩的幫助有多大了。

小孩之所有那麼有創造力，就來自於其天馬行空的思考模式，一旦父母給與太多的價值判斷或要求後，他們的行為就會朝固定的方向走，所以您會發現學齡前與上學後的小孩，在畫人物時所畫的方式有顯著的差別。

所以小孩的未來是經由我們、學校與社會所共同塑造出來的，三者中當然以父母的角色最為重要了。每個父母都對自己的寶貝有著許多的想法與規劃，所以如何透過身教言教來與小孩溝通並讓他們快樂而有自信的成長，相信是多數家長的共同想法，而親子閱讀就是最好建立價值觀與分享經驗與感情交流最好的方法。

不論您是已經天天陪伴小孩閱讀的父母或是工作忙碌偶爾才抽空陪小孩的父母，本文的一些方法與技巧都能幫助您建立與孩子的親密閱讀關係，當然這些都必需要您抽出時間且真心的陪伴才有效果的。

一、親子閱讀的好處

親子閱讀能對親子間的關係有相當多的助益，讓您陪伴小孩讀書就能有更多的加值回饋。

- 1.親密關係：每個人都懷念躺在媽媽的懷裡，聽著媽媽輕柔的聲音甜蜜入夢的感覺。藉由親子一同閱讀故事的歷程與不同的語調、表情，也增加了父母與子女間的接觸機會，當然也就能拉近親子之間的關係。
- 2.閱讀習慣：故事多變的情節最能滿足小孩的好奇心與想像空間，除了自然而然培養了小孩閱讀的習慣，隨著孩子們的年齡成長與閱讀能力更為精進時就能閱讀更多類型的圖書，進而獲得更多的資訊，更是為未來的語言發展奠下重要基礎。
- 3.機會教育：透過故事性的陳述或意涵，教導孩子面對事物的態度與方法，藉由角色扮演來探討行為上的差異及其原因，釐清孩子對於事物的疑問。另外受過訓練的專業人員，可進一步利用共讀的過程來對孩子進行心理的諮商與輔導。
- 4.經驗傳承：你是如何陪伴與教導孩子，孩子會深深的記在心底並且成為生活行動的準

則，所以你用心的陪孩子閱讀的習慣，將來他也會用在他的孩子身上，使得好的生活模式可以一直傳承下去。

二、親子閱讀的方式

親子閱讀的進行方式可分成以下幾個階段，從選擇適當的書，接著營造閱讀的氣氛，閱讀進行中的技巧與相關的注意事項，茲說明如下：

1. 如何選書

- (1) 小孩興趣：在日常生活中或親子閱讀的互動中觀察小孩有興趣的圖書類別與內容，購買同類型的圖書吸引小孩閱讀。
- (2) 優良讀物：購買優良讀物給小孩閱讀是一件好事，但培養小孩閱讀興趣的初期除了以上的觀察之外，可以陪同小孩逛逛書店、圖書館，選些小孩喜歡的書，他的閱讀意願就會較高，在建立閱讀習慣後才能再擴展看更多元化的書籍。在選書方面，口碑好、得獎、排行榜上或親友推薦的圖書也都可以考慮。
- (3) 圖書品質：一般在選擇圖書時可以注意的重點有：圖書的印刷與紙質、豐富的圖案與表現手法、字體大小、內容是否有創意、適合的對象與年齡、專家推薦、得獎與否、出版社口碑、生動的開場等。
- (4) 較深的書：許多家長都會細心挑選適合小孩年齡的讀物，這當然是對的。除此之外，偶爾也可試試較進階或超齡的圖書，一則可以了解孩子的接受程度與學習狀況，二則通常較進階的書有著更豐富內容與精緻圖表，若無法了解圖書內容，帶領孩子一起研究其中的圖片亦是一種有趣的閱讀喔。

2. 營造氣氛

- (1) 固定時間：每天小孩就寢前陪小孩閱讀是個不錯的選擇，一方面可以安定小孩的情緒，另一方面可以親密的與父母依偎，讓小孩充滿安全感，在這種環境下小孩自然會提高對於閱讀的接受度。
- (2) 特定小窩：光線柔和、稍加佈置的環境（貼照片、放玩偶、靠枕等）都是能讓人放鬆的，有特定的小窩進行親子閱讀是最合適的，比如：沙發、床上、書房都是不錯的選擇。
- (3) 啓動儀式：建立一種要開始閱讀的儀式，比如說：和小孩說要睡覺講故事囉、一起去書架前挑書、故事時間到了……等方法，讓小孩在心情上能開始轉換與準備好要看書的情緒。
- (4) 事前準備：若時間允許，可事前先唸一遍（發出聲和默唸各一遍），以掌握圖書的整體內容與架構，再次說故事時會更能掌握劇情與音調。也可針對要講的書籍準備相關的圖書、道具或玩偶等，這樣的演出效果肯定更獲得小孩喜愛。

3. 閱讀技巧



- (1)真心陪伴：閱讀技巧能否發揮都來自於父母對陪伴小孩的態度，真的用心去經營且樂在其中，並且毫無保留的表現自己（反正只有小孩看得到，效果才重要，形象其次囉），相信孩子也很能清楚感受到你的愛。有些父母在身心俱疲的情況下答應要陪小孩閱讀，結果表現出來的卻是快快唸完讀本或無法融入圖書的內容中，雖然其精神仍然可佩但其陪伴的效果與帶給小孩的感受就會打折扣。
- (2)圖書導演：一本書你是唸給小孩聽還是演給孩子看？你可以做個導演來發掘其中的樂趣，比如：在說故事時當然談到怪獸時可以是伸出雙手、張開大嘴、發出低沉的「我要吃掉你」的聲音；談到公主時則動作變得優雅，連聲音也變甜美了。這樣的表演過程與抑揚頓挫的音調會讓小孩覺得更生動有趣。另外許多父母的創意也可以參考，如：讓小孩當導演自行闡述故事發展、父母改編出不同的過程與結局、生活中的事物拿來創作故事與遊戲結合、說完故事後畫故事情境……等。
- (3)注意孩子：閱讀時除了要不時注視著小孩，也要隨時注意孩子們的狀況，檢視我們的閱讀方式是否吸引小孩，或是已講太久了，還是小孩想睡覺或有其它事物吸引等，藉以調整說故事的進度與方式，或對於這些突發的狀況作出處理。
- (4)親子互動：當然也別講到忘我，隨時鼓勵小孩說話或互動，小寶貝的參與和互動才是親子閱讀最重要的目的，但要有太多的預設立場與價值判斷，而是鼓勵孩子說出心中的感受為主。更可以透過這些閱讀的互動建立和小孩間的共同語言、手勢、行為等，這樣你和你的小寶貝就會是「同一國」的人了。
- (5)再講一次：也有許多家長對於小孩常會要求再講一次而感到不耐煩，其實站在小孩的角度來看，或許他是越來越聽懂故事的奧妙，可能他喜歡上其中某個角色，也可能他想要父母再多陪陪他。您知道嗎，小孩最常要父母唸的書，每當再唸起時是會讓小孩非常有安全感的，所以親愛的父母最好能滿足其需求，讓他帶著滿足入睡吧。相對的，若你覺得孩子累了，也不一定要講完整本，可暫時放下圖書陪孩子們進入夢鄉。
- (6)他的圖書：和小孩一起閱讀圖書時，有些父母會習慣用自己的閱讀方式或習慣來要求小孩，比如說要做在書桌前看書、翻書不能太用力亂折甚至撕破、圖書排列要整齊等，雖說都是大人的良好習慣，但這些要求往往造成小孩閱讀時的恐懼，深怕又犯規遭父母責難，所以既然是書買給孩子了，書的所有權就歸他吧，他希望怎麼排、怎麼讀就依照他自己的想法。

4.其它注意事項

- (1)專用書架：建立一個書架當做家中的圖書館，當然也別忘了特別為小寶貝規劃其特有的館藏空間，放著他所喜愛及擁有的圖書，讓他有機會來練習管理圖書。
- (2)媒體教學：許多說故事的錄音帶、CD、VCD，雖說都是經過包裝與設計，但那總是機器

在說故事，孩子還是希望父母所講的故事，因為他們希望的除了故事本身外，更希望的是那份關心與愛吧。所以請把各種視聽媒體都當成不錯的「輔助」教學資源，以免反客為主。

- (3)閱讀時間：因為小孩的注意力仍然較為有限，一本書原則上可以15分鐘為參考值，之後可稍為休息討論一下內容，玩個小遊戲，當然孩子興緻高時也可直接再進行下一本圖書的閱讀。
- (4)閱讀地點：其實看書是無時無刻都可以進行的，除了家中是很棒的地方之外，到學校接小孩時也可稍做停留在學校陪孩子看看書，另外如坐火車外出、旅遊的空檔時都是不錯的時間，所以隨時可帶幾本小書在身上，除了自己可以看書之外，也可陪孩子一起看書，父母看書習慣的身教當然是最佳的示範了。
- (5)給予鼓勵：當孩子在對閱讀產生興趣與有相關行動時可給予適當鼓勵，例如：小孩從學校借書回家可給予記錄，三次會有小獎勵。若小孩願意自己唸書給爸媽聽時，更要給予即時的肯定，這將有助於小孩表達能力的培養。
人們都希望收到別人的肯定與鼓勵，小孩只要有一點不錯的表現，就可以給予口頭讚美，在讚美中長大的孩子，性格也會是正面的。
- (6)生活應用：若有機會將書中的內容與生活中的事物相連結則會有加成的效果，如讀到《我不愛吃蔬菜》這本書，書中提到有個小朋友不吃豌豆，但最後卻因為它被解釋成綠色的雨滴，而引起小孩的興趣。這樣的方式當然可應用在下次用餐時，鼓勵孩子吃綠色的雨滴囉。反之，若是孩子主動將書中內容與生活連結起來時，一定要給予大大的讚美，如此可建立閱讀的興趣與成就感。

三、親子閱讀的相關資源

茲列出目前市面上的兒童相關閱讀資源，供各位參考：

- 1.圖 書：出版親子相關的出版社如：人類、大穎、三采、小天下、上人、上典、上誼、台英、向上、和英、花旗、信誼、春池、格林、啓幼、新苗、遠流、漢聲、學研館、禮筑（外文書）……等。
- 2.雜 誌：常見的兒童雜誌如：Taiwan News 雙語國小報、TOMA・TOMA、TOP945 雙週刊、人本教育札記、小小牛頓 21、小小天地、小作家、小朋友巧連智、小大地、大嘴鳥親子數學雜誌、牛頓、少年牛頓、幼獅少年、幼獅文藝、佳音英語、科學月刊、彩虹博士、國語日報週刊、國語月刊、階梯快樂英語、新小牛頓、蒙特梭利、學前教育、學前教育、SESAME（日文）、子供 BOUTIQUE（日文）、子供の科學（日文）、小學生（日文）、幼稚園（日文）、母之友（日文）……等。
- 3.網 路：頁 15 為 2002 年獲獎的優質兒童網站（編按：2002 年之後已無此項評選活動）。
- 4.電子書：除了原有的電腦遊戲軟體歷久不衰之外，兒童電子書也在近幾年內有所發展，宜選擇短篇多次的閱讀方式為宜，如：國內的小魯電子書，國外的 TumbleBooks



電子書。

年度	類別	網站名稱	網址
2002	教育學習	兒童文化館	http://www.cca.gov.tw/children/
	教育學習	小河兒童文學教室	http://163.20.59.3/funa/
	教育學習	中華民國總統府-兒童天地	http://www.president.gov.tw/2_children/
	教育學習	光復快樂學園	http://www.happyland.com.tw/
	社會人文	臺灣學校網界博覽會	http://cyberfair.taiwanschoolnet.org/
	社會人文	文化金銀島	http://www.cca.gov.tw/treasure/
	其他	統一孩子王	http://www.kidsking.com.tw/
	其他	兒童島 - 電子報森林	http://uchpaper.com/ZCPE/UDN/Children/%20
	語文	國語日報兒童網	http://www.mdnkids.com/page.asp
	社會人文	國立故宮博物院	http://www.npm.gov.tw/
	自然科技	科學小芽子	http://www.bud.org.tw/
	語文	Hi2ez英語學習網	http://www.hi2ez.com.tw/main.htm
	教育學習	漫步在雲端	http://www.slps.cyc.edu.tw/
	兒童文學	鐵船長的夢想袋	http://www.taconet.com.tw/xiang
	教育學習	國立海洋生物博物館	http://www.nmmba.gov.tw/ocean/child_web
	休閒娛樂	遊戲學堂	http://school.uc520.com.tw/
	數學	昌爸工作坊	http://netcity1.web.hinet.net/UserData/lsc24285
	教育學習	資策會兒童資訊網	http://www.istec.iii.org.tw/
	教育學習	臺北動物園全球資訊網	http://www.zoo.gov.tw/
	自然科技	蝸蝓生態面面觀	http://turing.csie.ntu.edu.tw/ncnudlm/
	教育學習	未來小子哈書網	http://reading.educities.edu.tw/
	電腦網路	童年網事	http://www.kidsworld.com.tw/
	教育學習	Kids945兒童網	http://www.kids945.com.tw/
	教育學習	臺灣節慶	http://www.gio.gov.tw/info/festival_c
自然科技	臺灣數鳥網站	http://taiwan.yam.org.tw/tbc	

5.看書去：各縣市立圖書館、鄉鎮圖書館、活動中心、文化中心、閱覽室、各級學校圖書館，您可上網查查、詢問鄰居里長等。當然隨處可見的大小書局也是不能錯過的看書好去處。

四、語結

親子閱讀的重要性已不言可喻，但除了了解這些閱讀的技巧與方式之外，還有一些相關的問題也值得一起努力。

1.學校教育：老師透過上課的過程中可利用課外讀物來作補充，並用說故事的方式呈現以增加孩子們的學習意願。將閱讀的觀念透過家長會與家長溝通，教科書並非唯一的選擇，若能搭配生動活潑的課外讀物，更能擴展學習的視野與效果。另外，舉辦說故事、朗讀比賽、圖書有獎徵答、借閱圖書獎勵辦法、請校外人士或故事媽媽到校分享經驗與說故事等方法也都是不錯的選擇。

2. 以身作則：父母還是應該以身教來影響孩子的價值觀，如果父母都喜歡閱讀、討論閱讀，小孩在耳濡目染的環境下自然就會習慣此種生活方式，並進一步融為自己價值觀的一部分。

最好每天能抽出一點時間陪小孩讀書或講故事，但要注意的是質比量來的更為重要，若能用心的講 15 分鐘的故事，也比陪他看二小時電視來的更能增進親子間的互動。

3. 社區教育：可與小孩參加社區所舉辦的故事班、讀經班，如：新莊地區知名的「校園故事媽媽團」，就是由一群新莊地區的媽媽們，主動為學校社區的小朋友們說故事，將他們的愛與快樂傳播給每個小朋友。

社區附近的圖書館、活動中心、書局當然更是充實精神食糧的好地方，多元化的接觸書籍、展覽，可藉此接觸不同的環境事物與相關資訊，拓展小孩的視野。

4. 善用資源：各種親子相關主題的演講、座談會、讀書會、到書店聽書或看書、各地的圖書館、網路上的資源、訂閱相關雜誌、親友的介紹……等，都是獲取相關資訊的來源，只要多嘗試，且有系統的整理，你也會變成個閱讀專家。

5. 父親參與：現代家庭多為雙薪家庭，但媽媽回到家除了家事之外還要照顧小孩，現代的母親真的偉大。爸爸可能會覺得老婆很辛苦而「幫忙」做家事或「幫忙」帶小孩，當然有行動支持老婆是值得肯定的。

但我們看看母親的工作職掌表，工作、家事、小孩都是她應做的項目，爸爸既然自認是一家之主，那能力肯定不能輸媽媽，所以家事、帶小孩也一定是可以勝任的項目，讓二性一同具備處理工作、經營家庭、照顧小孩等能力，誰合適或有時間就由誰來處理，而不要用性別來區分工作，付出越多，你將會獲得越多。

參考資料

1. 親子閱讀：兒童圖書與兒童成長，嚴吳嬋霞著，新雅文化，民 88。
2. 閱讀四季：親子閱讀指導手冊，國立臺灣師範大學家庭教育中心執行編撰，教育部，民 90。
3. 親子閱讀書房，陳順和編譯，世一，民 91。
4. Gotcha! : Nonfiction Booktalks to Get Kids Excited About Reading / Baxter, Kathleen A.、Kochel, Marcia Agness. ; Englewood, Colo. Libraries Unlimited, 1999.
5. Speaking Up, Speaking Out : A Kid's Guide to Making Speeches, Oral Reports, and Conversation / Otfinoski, Steven.; Nicklaus, Carol ; Brookfield, Conn. Millbrook Press, 1996.
6. 博客來網站：<http://www.books.com.tw/>
7. PCHome線上購物雜誌訂購：<http://shopping.pchome.com.tw/magazine.php>
8. 百齡國小：<http://www.bles.tp.edu.tw/>